

คำนำ

รายงานการสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามตัวชี้วัดที่ 1 มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ เพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและวิธีการเพื่อกำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอีก เป็นกรณีพิเศษ ยังมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปี

ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ เป็นสิ่งที่สะท้อนมาจากการต้องการ ของประชาชนในเขตพื้นที่ให้บริการ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถ นำผลการประเมินนี้ ไปใช้เพื่อการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพของการให้การบริการ แก่ประชาชนผู้รับการบริการ ให้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดไป

การวิจัยนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการผู้นำท้องที่ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ผู้รับบริการ ในเขตพื้นที่ให้การบริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ หากมีข้อความ หรือข้อมูล ในรายงานการสำรวจและประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ยนี้ ผิดพลาดไป หรือมีการคลาดเคลื่อน ไปจากข้อเท็จจริง คงจะผู้วิจัย ขออภัยรับ และยินดีปรับแก้ให้ถูกต้อง วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สถาบันการอาชีวศึกษานภาคเหนือ 3 ขอขอบคุณ มาก ในการนี้

วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

สถาบันการอาชีวศึกษานภาคเหนือ 3

16 กันยายน 2565

บทสรุปผู้บริหาร

การสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เส้นทาง และวิธีการกำหนดเปรียบเทียบแทนที่นี้ เป็นการณ์พิเศษ ซึ่งมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปี ส่วนรับฟังงานเทศบาล และพนักงานองค์กรบริหาร พัฒนาด้านสุกจัง และพนักงานช่าง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสอบถามถึงความพึงพอใจ ศูนย์ฯ ของ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ได้ดำเนินการ สำรวจและประเมินผลความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ใน 4 งานบริการ และ

จากผลการวิจัย พบว่า ผู้รับบริการ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ ต่อการได้รับการบริการ ไม่แพร่ระบาด อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด ทั้ง 4 งานบริการ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ ของ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคลกมน อัตราเฉลี่ย 91.22

รายละเอียดระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ

คณบุรีจัย ของ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ ได้รับเป็นหน่วยงานที่ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ โดยสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการใน 4 งานบริการ ที่เสนอขอรับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขององค์กรบริหารส่วนตำบลโคกมุน อำเภอป่าหน้า จังหวัดเพชรบูรณ์ รายละเอียด มีดังนี้

| ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ห้อง 4 งาน ที่ขอรับการประเมิน | \bar{x} | S.D. | คิดเป็น รายละเอียด |
|---|-----------|------|-----------------------|
| 1. งานค้านโยบาย | 4.53 | 0.48 | 90.62 |
| 2. งานค้านการศึกษา | 4.56 | 0.46 | 91.26 |
| 3. งานค้านรายได้หรือภาษี | 4.57 | 0.45 | 91.42 |
| 4. งานค้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม | 4.58 | 0.45 | 91.58 |
| รายละเอียดระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ | | | 91.22 |

(ดร. ศิริกา สุวรรณฤทธิ์)

นักวิจัย

(นายทองจันทร์ ประทุมโน้ม)

หัวหน้านักวิจัย

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| ค่าม่า | ๑ |
| บทสรุปผู้บริหาร | ๒ |
| ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ | ๓ |
| บทที่ 1 บทนำ | |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| 1.3 ขอบเขตการวิจัย | 3 |
| 1.4 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย | 3 |
| 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ | 4 |
| 1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 5 |
| บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| 2.1 การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 6 |
| 2.2 ข้อมูลพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 8 |
| 2.3 การให้การบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 11 |
| 2.4 การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ | 19 |
| 2.5 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ | 24 |
| 2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 25 |
| บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย | |
| 3.1 กลุ่มเป้าหมาย | 29 |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 29 |
| 3.3 การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ | 30 |
| 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล | 32 |
| 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล | 32 |
| 3.6 การแปลความหมายของข้อมูล | 32 |
| 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 33 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 4 ผลการวิจัย | |
| 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม _____ | 34 |
| 4.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ _____ | 37 |
| 4.3 ข้อเสนอแนะ ของผู้รับบริการ _____ | 45 |
| บทที่ 5 สรุป ภารกิจป้ายผล และข้อเสนอแนะ | |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย _____ | 47 |
| 5.2 ภารกิจป้ายผล _____ | 48 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการให้บริการ _____ | 49 |
| บรรณานุกรม | 50 |
| ภาคผนวก | |
| ประกาศการคัดเลือกและนิเทศน์สถาบันศึกษา ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ หนังสือเสนอประมวลการ เป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินความพึงพอใจ | 54 |
| ประมาณการค่าใช้จ่ายในการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ | 56 |
| แบบสำรวจความต้องการ ของ อปท. ให้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ | 57 |
| บัญชีรายรับ อปท. ที่ประสงค์ให้วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประเมินความพึงพอใจ | 58 |
| หนังสือขอให้ อปท. ดำเนินการ จัดทำเอกสารสัญญาจ้าง/ ใบสั่งจ้าง | 59 |
| หนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากร เป็นผู้เชี่ยวชาญ ออกแบบเครื่องมือในการวิจัย | 60 |
| หนังสืออนุญาตให้บุคลากร เป็นผู้เชี่ยวชาญ ออกแบบเครื่องมือในการวิจัย | 61 |
| แบบให้คะแนนการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ ระดับที่ 2 | 63 |
| แบบสำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ของ อปท. | 65 |
| ภาพการลงทันที ดำเนินการสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ | 73 |
| ประวัตินักวิจัย | 74 |

บทที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีโอกาสเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในกระบวนการปกครองด้วยตนเองเพื่อตอบสนองความต้องการด้านต่าง ๆ และการแก้ไขปัญหาภัยในท้องถิ่น เพื่อจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ เป็นผู้รู้ปัญหา ได้ศึกษาบุคคลอื่น เป็นรูปแบบการปกครอง แบบกระจายอำนาจจากการปกครองจากส่วนกลาง ไปยังส่วนท้องถิ่น โดยมี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เป็นผู้รับผิดชอบดูแล ในการพัฒนา ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และมีศักยภาพ ในการให้บริการแก่สาธารณะ (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2545, หน้า 1)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ 1. รูปแบบทั่วไป ประกอบด้วย 1) องค์กรบริหารส่วนจังหวัด 2) เทศบาล และ 3) องค์กรบริหารส่วนตำบล และ 2. รูปแบบพิเศษ ซึ่งได้แก่ 1) กรุงเทพมหานคร 2) เมืองพัทยา อาจใช้ด้วยอ่าว อบต. ทั้ง 5 ลักษณะนี้ มีหน้าที่สำคัญหลัก คือ การให้บริการสาธารณะ ตอบสนองความต้องการของประชาชน ซึ่งส่งผลถึงประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบทุกคน ในทุกกิจกรรม ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่ง จะให้การบริการแก่ประชาชน ให้มากน้อย แตกต่างกันตามสภาพพื้นที่ งบประมาณ และนโยบายของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่อย่างไรก็ตาม ในทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ย่อมมีหลักในการจัดการบริการเทียบกัน ดีอย่างมุ่งมั่นที่จะตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในพื้นที่ให้มากที่สุด โดยมีการบริหารจัดการที่ดีของผู้บริหารท้องถิ่น รวมถึงข้าราชการประจำ ลูกจ้างและสมาชิกสภา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการร่วมมือร่วมใจกัน เพื่อพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของตนเอง ให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

กล่าวโดยสรุป องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ลังคม และวัฒนธรรม รวมทั้ง การให้การบริการแก่ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบท่าหน้าที่ดูแลทุกบ้าน ของประชาชน แทนรัฐบาล

การบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของประชาชนเป็นหลัก และถือเป็นสิ่งสำคัญสูงสุด ดังพระราชบัญญัติ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เกี่ยวกับการบริหารราชการท้องถิ่น พระราชบัญญัติไว้ว่า “การบริหารราชการ ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน เกิดผลลัพธ์ดีของการบริหารรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า ในเชิงการบริหารรัฐ การลดขั้นตอนของการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและหัวหน้าภารกิจให้แก่ท้องถิ่น กระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก ความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน มีผู้รับผิดชอบดูแลของงาน”

การดำเนินงานตามภารกิจต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น จะต้องได้รับการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นการประเมิน เพื่อนำผลไปปรับปรุงคุณภาพ การให้บริการ เพื่อให้การบริหารราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้เป็นอย่างดี ผลจากการสำรวจความพึงพอใจ จึงมีความสำคัญและจำเป็นต่อ การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดภารกิจที่มีความพึงพอใจมากที่สุด แนะนำทางการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นการสะท้อนให้เห็นความตั้งมั่น ของการให้บริการ ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการวางแผน ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณภาพ ของการบริการ แก่ผู้ใช้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป จะทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้า ในอนาคต ทำให้พนักงานเข้าหน้าที่ในท้องถิ่น เกิดการตื่นตัว โดยต้องเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ ให้แก่ ประชาชนในท้องถิ่น ให้อยู่ติดกันติดมีความเข้าใจ ที่มีความตั้งมั่น ความสามารถ พร้อมที่จะช่วยเหลือประชาชนได้ทุกโอกาส ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติ ดีบด๊อกไป ซึ่งลูกคอล้วนกับแนวทาง และเกณฑ์ของการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการปฏิบัติราชการ ตามตัวชี้วัดที่ 1 ฉลุยที่ 2 มิติต้านคุณภาพการให้บริการ

เพื่อให้การสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นไปตามมิติที่ 2 มิติต้านคุณภาพการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปตามประกาศ หลักเกณฑ์ เฟื่องไช และวิธีการกำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนชั้นเป็นกรณีพิเศษ อันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปี สำหรับพนักงานของเทศบาล และพนักงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาสายอาชีวะของจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (硕.บ.) จึงได้เสนอเป็นหน่วยงานกลาง ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ โดยการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่ทำการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2565

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.2.1 เพื่อสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ ใน 4 งาน ของ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคลมน อําเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์
- 1.2.2 รับทราบข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ในการให้การบริการ ของ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคลมน อําเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

1.3 ขอบเขตการวิจัย

- 1.3.1 ด้านเนื้อหา ทำการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการ ให้บริการ ใน 4 งาน ได้แก่

- 1) งานด้านโยธา
 - 2) งานด้านการศึกษา
 - 3) งานด้านรายได้หรือภาระ
 - 4) งานด้านพัฒนาชุมชนและสร้างศักยภาพสังคม
- ตามกรอบของงาน ที่จะขอรับการประเมินความพึงพอใจ ประกอบด้วย
- 1) ความพึงพอใจต่อขั้นตอนการให้บริการ
 - 2) ความพึงพอใจต่อช่องทางการให้บริการ
 - 3) ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
 - 4) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกความประทับ

- 1.3.2 ด้านประชากรกลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งได้แก่ ประชาชน เจ้าหน้าที่ ของรัฐ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ที่ได้มารับบริการหรือเข้ามาติดต่อกับ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคลมน อําเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 200 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

- 1.3.3 ระยะเวลาสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งเริ่มตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2564 จนถึงสิ้นเดือนกันยายน 2565

1.4 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

- 1.4.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา การประกอบอาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ ความกรอบงานที่ให้บริการ
- 1.4.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ ของ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคลมน อําเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้วิจัย ได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน ในงานวิจัยฉบับนี้ ไว้ดังนี้

1.5.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง องค์กรบริหารส่วนตำบลโคลกมน อำเภอ
น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

1.5.2 ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกของบุคคล ที่มีต่อการให้บริการ ของ องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการแสดงออกในลักษณะของ ความชอบ ความสนใจ
หรือความรู้สึกที่ว่า สมควรได้รับการบริการ ตามที่ตนคาดหวังไว้

1.5.3 ผู้รับบริการ หมายถึง ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน
ที่มารับบริการหรือติดต่อกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นประจำเดือน พ.ศ. 2565
เริ่มตั้งแต่ต้นเดือนตุลาคม 2564 จนถึงสิ้นเดือนกันยายน 2565

1.5.4 งานบริการ หมายถึง งานที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้การ
บริการแก่ประชาชน และใช้ในการประเมิน จำนวน 4 งาน ได้แก่

- 1) งานด้านโยธา
- 2) งานด้านการศึกษา
- 3) งานด้านรายได้หรือภาษี
- 4) งานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

1.5.5 ความพึงพอใจ ต่อขั้นตอนการให้บริการ หมายถึง ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับ
บริการ ที่มีต่อ ขั้นตอนการให้บริการ ได้แก่

- 1) มีป้าย/แผนผัง อธิบายขั้นตอนการให้บริการ ชัดเจน เข้าใจง่าย
- 2) ขั้นตอนการให้บริการ เป็นระบบ สะดวก ใช้เอกสารน้อยมาก
- 3) รูปแบบการให้บริการ มีความคล่องตัว ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4) ให้การบริการ ได้อย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้
- 5) ให้การบริการ อย่างยุติธรรม ตามลำดับ ของเอกสารที่ยื่นคำร้อง

1.5.6 ความพึงพอใจ ต่อช่องทางการให้บริการ หมายถึง ความพึงพอใจของประชาชน
ผู้รับบริการ ที่มีต่อ ช่องทางการให้บริการ ได้แก่

- 1) มีช่องทางการให้บริการ ที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ ชิมล ไลน์
- 2) มีช่องทางการให้บริการ ที่มีความเหมาะสม เข้าถึงได้สะดวก
- 3) ให้การบริการ แบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Service)
- 4) มีกล่องรับฟังความคิดเห็น หรือช่องแนะนำ ของผู้รับบริการ
- 5) ให้การบริการ นอกเวลาปกติหรือนอกสถานที่ตั้งของสำนักงาน

1.5.7 ความพึงพอใจ ต่อเจ้าหน้าที่ ผู้ให้บริการ หมายถึง ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการ ที่มีต่อ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ได้แก่

- 1) เจ้าหน้าที่ มีจิตวิญญาณที่เพียงพอ ต่อการให้บริการประชาชน
- 2) เจ้าหน้าที่ เด้มใจ พร้อมให้บริการ อย่างสุภาพและรอบบ้อง
- 3) เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยได้ถูกต้อง
- 4) เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่วันลังตอบแทน
- 5) เจ้าหน้าที่ ให้เกียรติและบริการอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ

1.5.8 ความพึงพอใจ ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการ ที่มีต่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่

- 1) สถานที่ให้บริการ สะอาด โปร่ง ปลอดภัย เป็นสัดส่วนเหมาะสม
- 2) มีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับผู้ใช้บริการ เช่น ที่นั่งพัก น้ำดื่ม
- 3) มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เชิญน้ำร้อนให้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 4) มีอุปกรณ์ ให้กับผู้มาใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลบคำผิด
- 5) มีเทคโนโลยีทันสมัย นำมาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลจากการวิจัยนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ในภาพรวม แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

- 1.6.1 ได้ทราบถึง ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 1.6.2 นำผลการวิจัย ไปเป็นข้อมูล ในการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ ท้าให้ร้อยละของ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีโอกาสที่จะสูงขึ้นในปีถัดไป
- 1.6.3 เป็นการส่งเสริมให้ผู้ขอรับการบริการ ได้ใช้สิทธิในการให้คำแนะนำ การบริหารงาน แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นกฎแบบหนึ่ง ที่จะทำให้ ได้รับการบริการที่ดี ในโอกาสต่อไป

บทที่ 2

แผนพิเศษ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลโคลกมน อำเภอโนนหัว媒 จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565 คณบัญชีจัดทำโดยศึกษาจากแผนพิเศษ ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ข้อมูลพื้นฐานมาขององค์กรบริหารส่วนตำบลโคลกมน
3. การให้การบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
5. รายละเอียดค่าตอบแทนความพึงพอใจของผู้รับบริการ
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นรูปแบบของการปกครองตนเอง (Local Self Government) มีนักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่น ไว้ดังนี้

สำนักงานเลขานุการสภาผู้แทนราษฎร (2555) ได้ยามไว้ว่า การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลาง ให้อำนาจหรือกระจายอำนาจ ไปให้หน่วยการปกครอง ท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่น มีโอกาสในการปกครองร่วมกันทั้งหมด หรือบางส่วน การบริหารท้องถิ่นตามหลักที่ว่า ถ้าอำนาจการปกครองมาจากประชาชนในท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลของท้องถิ่นย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชน โดยให้องค์กรอันมีได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาล มีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารงานท้องถิ่น ในเขตอำนาจของตน

การจัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของประเทศไทย ในปัจจุบันนี้ มีอยู่ 2 รูปแบบ คือ

- 1) การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป เป็นรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีอยู่ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ จำแนกได้ 3 ประเภท ได้แก่

- (1) องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)
- (2) เทศบาล
- (3) องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.)

2) การปักครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มีการบริหารจัดการไม่เหมือนรูปแบบทั่วไป ส่วนใหญ่เป็นเมืองใหญ่ เช่น เมืองหลวงหรือเมืองท่องเที่ยว ไม่เหมาะสมที่จะใช้รูปแบบทั่วไปมาใช้ ในการปักครอง เช่นได้แก่ กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา (รุ่งรัตน์ เจริญชัย, 2555 : 9-11)

เทศบาลตำบล เป็นองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีบทบาทและหน้าที่ ในการให้บริการสาธารณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานให้แก่ประชาชน ได้แก่ การพัฒนาเมืองและระบบสาธารณูปโภค การดัดแปลงทรัพยากรธรรมชาติ หรือสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการจัดการศึกษา เป็นต้น

องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหน่วยงานของราชการในส่วนท้องถิ่น อิกรูปแบบหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารท้องถิ่นตนเอง เพื่อให้มีการพัฒนาต้านต่าง ๆ และสภาพความเป็นอยู่ของท้องถิ่นที่ดีขึ้น มีฐานะเป็นมิตินิบุคคล จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ acula ตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 บังคับใช้เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2538 มีอำนาจหน้าที่ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศักยภาพ และความสามารถ ของชุมชน ให้ดีขึ้น

มาตรฐาน 67 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำ ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

- (1) จัดให้มีและบำรุงรักษาทาง ทั้งทางน้ำและทางบก
- (2) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ
รวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล
- (3) ป้องกันโรค และระวังป้องกันโรคติดต่อ
- (4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (5) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- (6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
- (7) ศูนย์ครอง ศูนย์ และบำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- (8) บำรุง รักษา ศิลปะเจ้าตระพี ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม
อันดีงามของท้องถิ่น
- (9) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณ
หรือบุคลากรให้ ตามความจำเป็นและสมควร

2.2 ข้อมูลพื้นฐานของค่าปรับลดส่วนท้องถิ่น

2.2.1 ตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัดค่าปรับลด



2.2.2 ที่ดิน องค์การบริหารส่วนตำบลโคกมุน

ตั้งอยู่เลขที่ 126 หมู่ที่ 2 ตำบล โคกมุน อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ โทรศัพท์ 056-919-038 โทรสาร 056-919-038 ห่างจากที่ทำการอำเภอ ประมาณ 10 กิโลเมตร

2.2.3 ลักษณะทางภูมิประเทศ

องค์การบริหารส่วนตำบลโคกมุนตั้งอยู่ในอำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ อยู่ห่างจากที่ทำการอำเภอ น้ำหนาว 12 กิโลเมตร เป็นภูเขาสูง สูงกว่าระดับน้ำทะเล ตั้งแต่ 600 เมตร ถึง 800 เมตร และมีพื้นที่ราบสูงสุดอยู่ด้านตะวันตก ลักษณะเป็นเนินเขา ชั้งส่วนใหญ่ รายgrün ใช้ทำ การเกษตรพืชไร่ น้ำออกน้ำเป็นเช้าสูงชัน และเป็นพื้นที่เก็บซุ่มน้ำเชิง

ลักษณะดินโดยทั่วไปเป็นดินร่วนปนหิน ประมาณ 75% ดินสูกรังประมาณ 15% ลักษณะดินในพื้นที่เป็นดินเหนียวประมาณ 10%

2.2.4 ลักษณะภูมิอากาศ ลักษณะอากาศมีลักษณะร้อนชื้น อากาศเปลี่ยนแปลงไปตามฤดู ทั้ง 3 ฤดู ดังนี้

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ไปจนถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศร้อนและแห้ง旱 แดบบางครั้งอาจมีอากาศเย็น บ้างครั้งเกิดพายุฝนฟ้าคะนองและลมกระโชกแรง เรียกว่า "พายุฤดูร้อน" อากาศร้อน จะมีอุณหภูมิระหว่าง 32 - 37 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ฝนตกมากในช่วงเดือน พฤษภาคม - พฤศจิกายน มีฝนตกเฉลี่ยประมาณ 900 มิลลิเมตร

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ในช่วงกลางเดือนตุลาคมนานกว่า 1 - 2 สัปดาห์ เป็นช่วงเปลี่ยนฤดูกาลตุ่นฝนเป็นฤดูหนาว อากาศแปรปรวนไม่แน่นอน อาจเริ่มมีอากาศเย็นหรืออุ่น ร้อยละหนึ่งของอากาศหนาวอุณหภูมิต่ำสุด ประมาณ 8 องศา

2.2.5 อาณาเขต มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 100.364 ตารางกิโลเมตร หรือ 62,900 ไร่
 ทิศเหนือ มีพื้นที่ติดต่อกับ ตำบลน้ำหน้า อำเภอน้ำหน้า
 ทิศใต้ มีพื้นที่ติดต่อกับ ตำบลหุ่งพระ อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ
 ทิศตะวันออก มีพื้นที่ติดต่อกับ ตำบลรังสวาบ อำเภอภูมาม่าน จังหวัดชัยภูมิ
 ทิศตะวันตก มีพื้นที่ติดต่อกับ อุทยานแห่งชาติน้ำหน้า อำเภอน้ำหน้า

2.2.6 แหล่งน้ำในพื้นที่

- 1) แม่น้ำป่าสัก
- 2) หนองน้ำสาธารณะ จำนวน 1 แห่ง
- 3) บ่อน้ำสาธารณะ จำนวน 7 แห่ง
- 4) ประปาหมู่บ้าน จำนวน 7 แห่ง
- 5) ถังเก็บน้ำ (หอยสูง) จำนวน 3 แห่ง

2.2.7 ด้านการเมืองการปกครอง

มีประชากร รวมทั้งสิ้น 3,530 คน จำนวน 6 หมู่บ้าน จำนวน 1,182 ครัวเรือน

2.2.8 สภาพเศรษฐกิจ สามารถแยกรายระเบียดได้ ดังนี้

- 1) ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกมน ร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม พลัมสีด ทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย ดังนี้
 - อาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 70 ของจำนวนประชากรทั้งหมด
 - อาชีพเดี่ยงตัว ร้อยละ 13 ของจำนวนประชากรทั้งหมด
 - อาชีพรับจำ ร้อยละ 8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด
 - อาชีพค้าขาย ร้อยละ 9 ของจำนวนประชากรทั้งหมด
- 2) บ้านมั่นคงนาดเล็ก (บ่มดอย) จำนวน 1 แห่ง
- 3) บ้านมั่นคงโนกใหญ่ ติดถนน จำนวน 1 แห่ง
- 4) ร้านอาหาร จำนวน 4 แห่ง
- 5) ร้านมารคยนต์ จำนวน 4 แห่ง
- 6) ร้านค้าวัสดุก่อสร้าง จำนวน 1 แห่ง
- 7) ร้านรับซื้อของเก่า จำนวน 2 แห่ง

2.2.9 สภาพทางสังคม

- 1) หน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ ประกอบด้วย
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 แห่ง
 - โรงเรียนอนุบาล จำนวน 2 แห่ง
 - โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 3 แห่ง
 - โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 1 แห่ง
 - ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 1 แห่ง
- 2) สถานบันทายศาสนា ในพื้นที่
 - วัด มีจำนวน 4 วัด
 - สำนักสงฆ์ มีจำนวน 1 แห่ง
- 3) ประเภทที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี คือ
 - ประเพณีงานชาวนา ประมาณเดือน ธันวาคม
- 4) สิ่งค้าที่มีอย่างเฉพาะของที่ระลึก ได้แก่ เครื่องจักรสารที่ทำจากไม้ไผ่
- 5) กลุ่มหนึ่งผลิตภัณฑ์มีชื่อ OTOP จำนวน 2 กลุ่ม
- 6) กองทุนหมุนบ้าน จำนวน 2 กองทุน
- 7) อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน (อสม.) จำนวน 12 คน

2.2.10 ระบบงานทางสาธารณสุข

- 1) โรงพยาบาล จำนวน 1 แห่ง
- 2) สถานพยาบาล คลินิกเอกชน จำนวน 1 แห่ง

2.2.11 หน่วยงานด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- 1) ที่พักต่างชาติชาวต่างด้าว จำนวน 1 แห่ง
- 2) ศูนย์ป้องกันเหตุคุกคามเหตุร้าย จำนวน 1 แห่ง

2.2.12 สถานภาพทางการคลัง

- ในปีงบประมาณ 2564 ที่ผ่านมา อปท. มีรายรับ แยกออกได้ดังนี้
- รายได้ ที่ อปท. จัดเก็บได้เอง จำนวน 381,939.52 บาท
 - งบประมาณ รัฐจัดสรรให้มา จำนวน 14,419,435.99 บาท
 - เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน 10,715,439.65 บาท
 - เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ จำนวน 72,744.00 บาท

2.3 การให้การบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การให้บริการ (Service) มีผู้ให้ความหมายไว้ แตกต่างกัน ดังนี้

มีชัย แพงมาพร (2550) กล่าวไว้ว่า การให้บริการคือ การรับใช้ความต้องการ ในการบริการ หมายรวมถึง กระบวนการ หรือกิจกรรมในการส่งมอบบริการ จากผู้ให้บริการ ไปยังผู้รับบริการหรือผู้ใช้บริการนั้น สามารถอธิบายได้โดยใช้ตัวอักษรย่อ อธิบายลักษณะเด่น ของการบริการ ไว้ดังนี้

S = Smiling + Sympathy : การยิ้มเย้ม เค้าใจใส่เข้าอกเข้าใจ

E = Early response : เป็นการตอบสนองความประพฤติของลูกค้าอย่างเร็ว ทันใจ

R = Respectful : การแสดงออกถึงความนับถือ ให้เกียรติสูงค่า

V = Voluntariness manner : ลักษณะการให้บริการแบบสมัครใจ และเต็มใจทำ

I = Image Enhancing : แสดงออก รักษาราชบัณฑุ์ให้บริการ เสริมภาพพจน์องค์กร

C = Courtes : แสดงกริยาอ่อนน้อม ลุกทาง มีความอ่อนน้อมด้อมตน

E = Enthusiasm : กระหึ่นกระเสียง กระตือรือร้น ให้บริการมากกว่าที่คาดหวังเสมอ

วิชญาดา แก้วศิริ化 (2550) ได้ศึกษาและรวบรวมแนวความคิด เกี่ยวกับการให้บริการ ของนักวิชาการ ไว้ดังต่อไปนี้

1. ลักษณะของการให้บริการ

1.1 สร้างความพึงพอใจของประชาชน ที่ได้รับจากการให้บริการจากหน่วยงานรัฐ

1.2 คุณภาพการให้บริการด้วยระยะเวลา สามารถให้บริการที่รวดเร็ว

1.3 ความเชื่อมั่นในการบริการ มีความถูกต้อง

1.4 คำใช้จ่ายในการให้บริการประชาชน ต้องประหยัดและคุ้มค่าในการบริการ

1.5 ทำให้ประชาชนได้รับความสะดวก คล่องตัว เชื่อมภาคเป็นรูปธรรม ไปร่วมกัน

1.6 ประเมินผลให้บริการประชาชน มีความเพียงพอตามที่ประชาชนต้องการ

1.7 เอกสารที่ใช้ มีแบบฟอร์มน้อยที่สุด และข้อลดกฎหมายประชาชน ให้น้อยที่สุด

1.8 การให้บริการของรัฐ รูปแบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) สามารถให้บริการ

ด้วยความรวดเร็ว เบ็ดเสร็จที่เจ้าหน้าที่เพียงคนเดียว หรือให้บริการประชาชน

ณ จุดบริการเดียว โดยใช้ระบบเครือข่าย ให้บริการได้หลาย ๆ เรื่อง

หรือหลาย ๆ รูปแบบ ซึ่งแสดงถึงการฝึกอบรมในการให้บริการประชาชน

2. การให้การบริการแก่ประชาชน จากหน่วยงานของรัฐ ต้องจัดทำเป็นมาตรฐาน การบริการให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

- 2.1 จัดทำ มาตรฐานการให้การบริการ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร โดยเขียนให้ชัดเจน มีวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาของ การให้บริการอย่างไร ต้องนำเอกสารอะไรมาบ้าง เพื่อดictate ขอรับบริการจากหน่วยงานของรัฐ
- 2.2 จำเป็นต้องมีการปรับปรุงลดขั้นตอนการบริการให้สั้นที่สุด ใช้เวลาน้อยที่สุด เป็นที่พึงพอใจของประชาชนมากที่สุด
- 2.3 จะต้องถือปฏิบัติเป็นประจ้าทุกวัน และปฏิบัติต่อประชาชน อย่างเสมอภาค
- 2.4 ต้องประกาศ และเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป ก่อนที่จะนำมาใช้บริการ

กรมการปกครอง (อ้างถึงใน เทือนถอย สังคมใหม่ๆ, 2550) ข้อกำหนดในหลักการ ของเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การบริการแก่ประชาชน ไว้ดังนี้

1. การแต่งกายที่ดีและเหมาะสม เป็นการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และเป็นที่ประทับใจ แก่ผู้พบเห็นและติดต่อด้วย ผู้ที่แต่งกายดี ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีรูปร่างและหน้าตาดีเสมอไป การแต่งกาย ที่นับว่างาม และถูกต้องนั้น ไม่ได้อยู่กับการสวมเสื้อผ้าที่มีราคาแพง หลักของ ความสำคัญนั้น อยู่ที่ความสุภาพ สะอาด เรียบร้อย และถูกกาลเทศะ
2. รักษาราชการ ต้องอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน ดังนี้
 - 2.1 ปฏิบัติงานตามครบทุกภารกิจ ไม่มากำเริบสาย และกดันก่อนเวลา
 - 2.2 การพักกลางวัน เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ไม่ผิดนัด
 - 2.3 ถ้าจำเป็นต้องปฏิบัติงานอย่างท่องเที่ยงจนแล้วเสร็จ แม้จะเลี้ยงเวลา ของการปฏิบัติงานตามปกติ ก็ควรปฏิบัติงานต่อไป ให้แล้วเสร็จ
3. การแสดงความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่
4. หลีกเลี่ยงใช้อารมณ์ การโวยแย้ง และแสดงความอุนเฉียวกับผู้มาขอรับบริการ
5. ไม่ยกโทษในการบริการ ให้การต้อนรับ เมื่อประชาชนเข้ามาติดต่อที่สำนักงาน
6. มีความสามัคคี ช่วยเหลือกันในการทำงาน

สรุปได้ว่า การบริการ เป็นกิจกรรมหรือการกระทำที่ให้ผู้บริการ ลงมือให้แก่ ผู้รับบริการ เป็นสิ่งที่มองไม่เห็นเป็นรูปธรรม ยึดหลักความเสมอภาค ความยุติธรรม รวดเร็ว เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ให้บริการ ให้เกิดความพึงพอใจและความประทับใจ นั่นเอง

2.3.1 การปฏิบัติงาน และการจัดการในสำนักงาน

เพื่อให้การปฏิบัติงานในสำนักงาน มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ในการให้บริการแก่ประชาชน ควรดำเนินการ ดังนี้

- 1) งานบริการประชาชน ควรอยู่ขั้นล่างของขั้นการโกล้ำทางเข้าออก เพื่อสะดวกแก่ประชาชนผู้มาติดต่อ และช่องทางเข้า-ออก ควรจะกว้างขวางพอ
- 2) ควรมีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทศาดก ไม่ต้องซึบบังประคุนหรือหน้าต่าง
- 3) การจัดโต๊ะทำงาน ควรเป็นไปตามสายงาน หรือในทิศทางเดินของงาน ตามลำดับ เป็นเส้นตรง ไม่ต้องหักโค้งหรือเดินกลับไปกลับมา
- 4) การตั้งตู้เก็บเอกสาร จะต้องไม่เกะกะ และเมื่อว่างเพียงพอ ที่จะเปิดประตูตู้ได้สะดวก และควรวางชิดฝาหนังห้อง ไม่ควรวางปีกบังประตู หรือหน้าต่าง
- 5) สำนักงาน ต้องสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อยและสวยงาม
- 6) สำนักงาน ควรรีบืนที่กว้างขวางพอ และควรจัดที่สำหรับประชาชนผู้มาติดต่อ พร้อมจัดให้มีโต๊ะและเก้าอี้ สำหรับเป็นที่นั่งพักรอ มีน้ำดื่ม มีที่อ่านหนังสือพิมพ์
- 7) จัดทำและบำรุงรักษากองน้ำ ให้สะอาดและสวยงาม อยู่เสมอ

นักวิชาการ ให้คำแนะนำเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพ ควรดำเนินการ ดังนี้

1. อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ หรือเอกสารที่ต้องใช้ร่วมกัน ควรอยู่ใกล้กัน หรือรวมอยู่ที่เดียวกัน หรือใกล้เจ้าหน้าที่สูบปฏิบัติงาน
2. ควรจัดให้มีแบบกรอกที่เพียงพอ เปิดจ่ายโดยง่ายและสะดวก พร้อมจัดสำรองไว้ เพื่อการปฏิบัติงานแต่ละช่วงเวลา ให้เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น แบบพิมพ์ต่าง ๆ
3. ควรจัดให้มีตัวอย่าง คำอธิบาย หรือแบบพิมพ์ต่าง ๆ เช่นติดไว้ให้เห็นเป็นตัวอย่าง แก่ประชาชน พร้อมทั้ง ปากกา หรือดินสอ ยางลบ น้ำยาลบคำผิด เป็นต้น

2.3.2 แนวคิดการให้บริการแก่ประชาชน

การให้การบริการ นับว่าเป็นหน้าที่หลักของส่วนราชการ ที่มีการติดต่อและสัมพันธ์กับประชาชนโดยตรง ล้วนราชการและข้าราชการมีหน้าที่ ส่งตรงการบริการ (Delivery service) ให้แก่ ประชาชนผู้รับบริการ โดยมีเจ้าหน้าที่รับ ศิษย์ ข้าราชการหรือนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้นำ บริการสู่ประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีความอยู่ดีกินดี มีความมั่นคงปลอดภัย ทั้งในเชิงด้าน และทรัพย์สิน โดยที่รัฐ ไม่ติดมูลค่าจากประชาชน นักวิชาการจำนวนมาก ที่ได้ให้แนวคิด ไว้ดังนี้

จิตตินันท์ เดชะคุปต์ (2549) ได้อธิบายไว้ว่า การบริการไม่ใช่สิ่งที่ไม่มีตัวตน แต่เป็นกระบวนการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ที่ต้องการใช้บริการ (ผู้บริโภค/ ลูกค้า/ ผู้รับบริการ) กับผู้ให้บริการ (เจ้าของกิจการ/ พนักงานด้านบริการ/ ระบบการจัดการบริการ) หรือในทางกลับกัน ระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการ ในอันที่จะตอบสนองความต้องการอย่างโดยอย่างหนึ่งเพื่อให้บรรลุผล ความแตกต่าง ระหว่างสินค้าและการบริการ คือ ก็ต้องให้เกิดประโยชน์และความพึงพอใจ แก่ลูกค้าที่มาซื้อหรือใช้บริการ

ชัยสมพล ชาวนะเสริญ (2556) ได้ให้ความหมายของคำว่า การบริการไว้ว่า หมายถึง กิจกรรมหรือกระบวนการสร้างมอบสินค้า ที่ไม่มีตัวตน (intangible goods) ให้กับผู้รับบริการ โดยที่ สินค้าที่ไม่มีตัวตน จะต้องตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ จนนำไปสู่ความพึงพอใจได้

การให้บริการประชาชนยุคใหม่ คือ ให้บริการด้วยรอยยิ้ม (Service with smile) ทำให้ ผู้รับบริการสามารถรับรู้และสัมผัสได้ถึงความจริงใจของผู้ให้บริการ โดยผ่านทางคำพูด ท่าทาง สายตา และรอยยิ้ม อันเป็นผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจ ประทับใจ และมีการตอบสนอง ที่แสดงถึงมิตรภาพที่ต้องกัน เป้าหมายการให้บริการประชาชนยุคใหม่ ประกอบด้วย หลักการ ได้แก่ การบริการ เพื่อให้เกิดคุณค่าทางใจแก่ผู้รับบริการ โดยมุ่งความรวดเร็ว ความตรงเวลา ความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และประสบการณ์ล้ำค่า คือ การตอบสนองต่อความคาดหวัง ของประชาชน ลักษณะของการให้บริการแก่ประชาชนยุคใหม่ สังเกตได้จากลักษณะผู้ให้บริการ และวิธีการบริการ ดังนี้ (กรมการปกครอง, 2547)

1. การแสดงกาย
2. การพูดจาและการให้น้ำเสียง
3. กิริยาท่าทาง ที่แสดงออก
4. วิธีการ/ ขั้นตอนของการแสดงออก

การให้การบริการประชาชนที่ดี จะเป็นไปได้ด้วย ข้ออยู่กับทักษะที่ต้องผู้ให้บริการ ต่อผู้รับบริการ ดังที่ควรปฏิบัติให้เกิดขึ้นในข้าราชการ มีดังนี้

ประชาชน คือ บุคคลล้ำคัญที่สุด ที่มาเยือนท่าน ณ ที่นี่

ประชาชน คือ ผู้ที่มาบอกความต้องการ แก่ท่าน

ประชาชน คือ มีได้มากที่สุด แต่ท่านต่างหาก ที่ต้องฟังเขา

ประชาชน คือ มีได้มากที่สุด ในการทำงานของท่าน

ประชาชน คือ เพื่อนมนุษย์ ที่อยู่ร่วมสังคมเดียวกัน

ประชาชน คือ มีสิทธิ์อันชอบธรรม ที่จะได้รับในสิ่งที่เข้าท้องการ

หลักในการบริการประชาชน จะเป็นภารกิจเดียวกันคือ ประชาชนได้รับความสะดวก
รวดเร็ว และความเท่าเทียมกัน จากการมาใช้บริการเป็นสำคัญ (กรมการปกครอง, 2546)

ทั่นควร ยมนากุลวิวัฒนา (2552) กล่าวไว้ว่า หลักของการให้บริการ ให้แก่

1. หลักความสอดคล้องกับความต้องการของบุคคล กล่าวคือ ประโยชน์และบริการ
ที่องค์กรจัดการให้นั้น ต้องตอบสนองความต้องการของบุคคล มีผลลัพธ์แล้ว นอกจากไม่เกิด
ประโยชน์สูงสุดในการเข้าถึงข้อมูลทางการบริหารแล้ว ยังไม่คุ้มค่ากับการดำเนินการนั้น ๆ

2. หลักความสม่ำเสมอ กล่าวคือ การให้บริการล้วน ๆ ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง
และสม่ำเสมอ ไม่ใช่ทำ ๆ หยุด ๆ ตามความพอใจของผู้บริหาร หรือผู้ปฏิบัติงาน

3. หลักความเสมอภาค การบริการที่จัดให้แก่ผู้ใช้บริการ ต้องสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน
ไม่ให้เสียดิษณะแก่บุคคล หรือกลุ่มบุคคลอื่น ในลักษณะแตกต่างจากบุคคลอื่น ๆ

4. หลักความประนัยค์ ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการบริการ ต้องไม่มากกว่าผลที่จะได้รับ

5. หลักความสะดวก การบริการที่จัดให้หนึ่ง ต้องเป็นไปในลักษณะที่ต้องปฏิบัติได้ง่าย
สะดวก สิ่งเปลืองทรัพยากรน้อย ไม่สร้างภาระยุ่งยากให้แก่ผู้บริการหรือผู้ใช้บริการมากเกินไป

แฉดวิยา เทชบุรีมย (2550) กล่าวว่า การให้บริการด้วยความอัมมั่นแข็งใส สามารถ
ตอบสนองความต้องการ ได้อย่างรวดเร็ว ทันใจ ให้เกียรติลูกค้า มีความสุภาพอ่อนโยน จะเป็น¹
การสร้างความประทับใจ ให้ลูกค้าเกิดความคาดหวังที่ถูกต้องจะได้รับ

การปฏิบัติงาน โดยศึกษาหาความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ
ความรู้ความสามารถ เป็นคุณสมบัติที่ฐานรากสำคัญ ในการปฏิบัติงาน ดำเนินการบริการประชาชน
งานราชการ ช่วยกันพัฒนา แลนด์ไซต์ประดิษฐ์ภาพ หากข้าราชการ ขาดความรู้ และความสามารถ
การทำงานในหน้าที่ ดังนั้น จึงควรให้ความสำคัญเรื่องความรู้ ความสามารถ ใน 2 ลักษณะ คือ

- ความรู้ความสามารถ ของงานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ข้าราชการคนใด ได้รับ
มอบหมาย ให้รับผิดชอบงานใด ก็ต้องหมั่นศึกษาความรู้ ของงานในหน้าที่นั้น ๆ
- ความรู้ความเข้าใจในระบบงาน และโครงสร้างการทำงานของหน่วยงาน เมื่อต้อง²
ปฏิบัติงาน นอกจากความรู้ความเข้าใจของงานในหน้าที่แล้ว ยังต้องมีความเข้าใจ
ในการทำงานของส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย เพื่อให้สามารถตอบคำถาม
หรือให้คำแนะนำต่าง ๆ เป็นอย่างดี ให้แก่ประชาชนที่มาติดต่องานได้

รัฐพล มโนดลเสรีวงศ์ และนิพนธा ฐานันดรอนกร (2558) กล่าวถึง คุณภาพการให้บริการ ให้ว่า คุณภาพของการบริการนั้น ขึ้นอยู่กับความแตกต่างระหว่างความคาดหวังของคนที่เปลี่ยนกับ การรับรู้ของผู้รับบริการเมื่อมาให้บริการ โดยมิติสำคัญที่บ่งชี้คุณภาพในการให้บริการ ได้แก่

1. การตอบสนองต่อสูงค่า (Responsiveness)
2. ความเข้าใจและเอื้อเฟื้อกันให้ต่อสูงค่า (Empathy)
3. การให้ความเชื่อมั่นต่อสูงค่า (Assurance)
4. ความเชื่อถือไว้วางใจได้ (Reliability)
5. ความเป็นรูปธรรมของบริการ (Tangibles)

หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (2551: 16) กล่าวไว้ว่า รูปแบบของ การซื่อสัมภាយความสัมภាយแก่ประชาชน ประกอบด้วย

1. การจัดระบบบริการให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย
2. การประชาศัชินตอนและระยะเวลาปฏิบัติราชการให้ประชาชนทราบ
3. จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารให้ประชาชนสามารถตรวจสอบได้
4. จัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศ สำหรับให้ประชาชน ใช้ในการติดต่อสื่อสาร เช่น สายด่วน (hotline) อีเมล (e-mail) เว็บเพจ (webpage) เป็นต้น
5. เปิดช่องทางให้ประชาชน ใช้บริการได้หลากหลาย เช่น การซื้อขาย ทางไปรษณีย์ โทรศัพท์ หรืออินเทอร์เน็ต (internet) การรับคำขอ หรือการรับฟาร์มค่าบริการ แทนกันต่างหน่วยงาน ให้ส่งผลการพิจารณาทางไปรษณีย์ได้
6. มีระบบการรับฟัง และรับเรื่องร้องเรียนของประชาชน เช่น การจัดให้มีก่อต่อง หรือรับฟังความคิดเห็นโดยใช้สายด่วน (hotline) เว็บไซต์ (website) มีช่องรับแบบสอบถาม เพื่อรับฟังความคิดเห็น หรือการรับฟังความเห็น เนพาะกลุ่ม (focus group) เป็นต้น
7. จัดให้มีสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เช่น มีป้ายบอกเส้นทาง และแผนผัง แสดงจุดบริการ มีสถานที่นั่งรอรับบริการที่เพียงพอ เป็นต้น
8. มีแบบฟอร์มที่เพียงพอ และมีตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์ม
9. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ต้องได้รับการฝึกอบรมหรือทดลองเป็นผู้ให้บริการก่อนปฏิบัติ หน้าที่ และมีแผนของการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง
10. การบริการแบบเบ็ดเตล็ด (One Stop Service) ยกเลิกเอกสารหลักฐาน ที่ไม่จำเป็น
11. มีการปรับปรุง แก้ไข ยกเลิกกฎหมาย กฎ และระเบียบ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการ ให้บริการแก่ประชาชน หรือต่อส่วนราชการอื่น

2.3.3 ตัวอย่างงานบริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. งานด้านบริการกฎหมาย เช่น

- บริการความรู้ด้านกฎหมาย ให้กับประชาชน

2. งานด้านทะเบียน เช่น

- การแจ้งเกิด ตาย ย้ายทะเบียนบ้าน

- การขอเลขที่บ้าน

- การตัดกรองสำเนา

- การปลูกสร้างบ้านใหม่ หรือรื้อถอนบ้าน

3. งานด้านโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง เช่น

- การยื่นคำขออนุญาตสิ่งก่อสร้างอาคาร พื้นที่สาธารณะ

- การขอใบอนุญาต สิ่งก่อสร้าง

- การก่อสร้างอาคาร ถนน สะพาน ทางเท้า เชื่อมฯ

- งานซ่อมบำรุงรักษาอาคาร ถนน สะพาน เชื่อม ทางเท้า ฯลฯ

- งานซ่อมบำรุงการไฟฟ้าในเขตเทศบาล งานจัดซื้อก่อสร้างเมือง ท่อระบายน้ำ

4. งานด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล เช่น

- การทำจัดขยะ และแยกขยะ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การเก็บขยะมูลฝอย

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการรถคูตสิ่งปฏิกูล

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การรองรับขยะมูลฝอย

- โครงการสาธิตการทำปุ๋ยหมัก จากขยะอินทรีย์ภายในชุมชน

- ใบอนุญาต (เช่น ใบอนุญาตกิจการ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ)

- โรงงานคุณธรรมปลอดขยะ (Zero Waste)

5. งานด้านรักษาความสะอาดในที่สาธารณะ เช่น

- เก็บขยะมูลฝอยตามสถานที่ต่าง ๆ ให้เกิดความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

- รับผิดชอบ ภาคดูแลรายหลักรายรองและตรวจสอบของขยะต่าง ๆ ตลอดจน

- ทำความสะอาดตู้โทรศัพท์สาธารณะ ป้าย ฯลฯ

- รับประจำทางเก็บเศษขยะข้างทาง และแกะกล่องถนน ฯลฯ

6. งานด้านการศึกษา เช่น

- 1) การจัดการศึกษาภายนอกเรียน (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
- 2) การส่งเสริมการที่พำนัชของประชาชน
- 3) การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมอนุรักษ์และทำฟื้นฟูรากฐานศาสนา

7. งานด้านเทคโนโลยีที่อยู่เบื้องต้นกับการบรรเทาสาธารณภัย เช่น

- 1) การบริการรับส่งผู้ป่วยและผู้ประสบอุบัติเหตุกรณีฉุกเฉิน (งานกู้ชีพกู้ภัย)
- 2) ป้องกันแนวไฟป่าตัดกิงไม้ การระจับเหตุเพลิงไหม้ การบรรเทาภัยแล้ง
- 3) การให้บริการแพทย์ฉุกเฉิน 24 ชั่วโมง การรับแจ้งเหตุสาธารณภัย และ การช่วยเหลือด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น

8. งานด้านรายได้หรือภาษี เช่น

- 1) รับชำระภาษีบำรุงท้องที่ ภาษีป้าย ภาษีโรงเรือนและที่ดิน
- 2) รับชำระค่าธรรมเนียมและใบอนุญาตต่าง ๆ (ขยะมูลฝอย ข้อมูลอาชีวกรรมต่าง ๆ)
- 3) รับจดทะเบียนพาณิชย์ เป็นยี่นแปลง และยกเวียดการประกอบการพาณิชย์
- 4) รับแจ้งการจัดตั้งและประกอบกิจการน้ำมันเชื้อเพลิง

9. งานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม เช่น

- 1) ลงทะเบียนผู้สูงอายุ เพื่อรับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ เปี้ยยังชีพผู้ป่วยติดเชื้อ
 - 2) จดทะเบียนผู้พิการ การติดต่อทำบัตรประจำตัวคนพิการ
 - 3) กองทุนสวัสดิการชุมชน การส่งเสริมอาชีพในชุมชน
 - 4) การขอรับเงินสงเคราะห์ครอบครัวเด็กในครัวเรือนยากจน (ทุนการศึกษา)
- การขอรับเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้ด้อยโอกาส ผู้ป่วยเรื้อรัง

10. งานด้านสาธารณสุข เช่น

- 1) การจัดการขยะในชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ
- 2) ปรับปรุงภูมิทัศน์ ถนนสายหลัก เช่น ตัดหญ้า เก็บขยะข้างทาง
- 3) ให้บัตรประจำตัวคนพิการ การสวัสดิ์เพริมสุขภาพ การบังคับใช้ค่าหน่วยงาน บริการสาธารณสุขแก่ประชาชน หน่วยงานอื่น ศูนย์เด็กเล็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ

11. งานด้านอื่น ๆ เช่น โครงการหรืองานด้านอื่น นอกเหนือจากงานที่ได้ระบุข้างต้น เช่น การร้องขอ การร้องทุกข์ของประชาชนเบื้องต้น

2.4 การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ความพึงพอใจ เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ โดยเฉพาะถ้าเป็นงานเกี่ยวกับการให้บริการ ผู้ให้บริการจะต้องดำเนินการให้ผู้มาใช้บริการเกิดความพึงพอใจ สิ่งที่จะบ่งชี้ถึงความเจริญก้าวหน้าของงานบริการที่สำคัญคือการแรกที่อ่านผู้มาใช้บริการด้วยน้ำเสียงที่ดี ซึ่งต้องศึกษาเรื่องปัจจัย และองค์ประกอบต่างๆ ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ ทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้มาใช้บริการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารองค์กร ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

2.4.1 ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ (Satisfaction) เป็นความรู้สึกในทางบวกของบุคคลต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความพึงพอใจของผู้รับบริการ จึงเป็นการแสดงออกถึงความรู้สึกในทางบวกของผู้รับบริการต่อการให้การบริการ ขึ้นเป็นผลมาจากการประเมินเปรียบเทียบสิ่งที่ถูกคาดหวังได้รับในการบริการ กับสิ่งที่ถูกได้ ให้คาดหวังได้ ฯ จะได้รับจากการบริการ ซึ่งความรู้สึกนี้ สามารถเปลี่ยนได้ในหลายระดับ

โคเคลอร์ (Kotler, 1999 : 5) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ความพึงพอใจ คือ ระดับความรู้สึกของบุคคล ที่เป็นผลจากการเปรียบเทียบการทำงานของผลิตภัณฑ์ตามที่เห็นหรือเข้าใจ (Product's Perceived Performance) กับความคาดหวังของบุคคล ดังนั้น ระดับความพึงพอใจ ซึ่งเป็นความแตกต่างระหว่างการทำงาน (ผล) ที่มองเห็นหรือเข้าใจ (Perceived Performance) และความคาดหวัง (Expectations)

วิรัตน์ หล่อพัฒนาภรณ์ (2550 : 10) กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ขึ้นก็จากที่นฐานการรับรู้ ความนิยมประสบการณ์ ที่แท้จริงของบุคคลได้รับ จะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อสิ่งนั้น สามารถตอบสนองความต้องการแก่บุคคลนั้นได้ ซึ่งระดับความพึงพอใจของแต่ละบุคคล ข้อมูลความแตกต่างกันไป

จากความหมายข้างต้น สรุปว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกนิยมศักดิ์ ทัศนคติที่ตีความต้องการด้านใดๆ ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการได้รับการตอบสนอง ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ เป็นผลทำให้เกิดความพึงพอใจ เป็นไปตามความคาดหวังของผู้มารับการบริการ

2.4.2 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการบริการ

ปัจจัยที่จะทำให้ผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ ในการได้รับการบริการจากองค์กร
ชั้งสูงได้ ดังนี้ (ชัยสมพล ชาวนะเสริญ, 2556)

1) ผู้ให้บริการ จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ จะต้องมีปัจจัยดัง ๆ ดังนี้

1.1 ความมั่นคงปลอดภัย เป็นความมั่นคงในการทำงาน ทำให้รู้สึกน่าเชื่อถือ
สร้างความมั่นใจ และเกิดความพึงพอใจในการทำงานได้

1.2 โอกาสความก้าวหน้าในการทำงาน จะลดลง เมื่อมีอายุมากขึ้น

1.3 ค่าจ้าง หรือรายได้ และโอกาสก้าวหน้า มักมีความสัมพันธ์กับเรื่องเงิน

1.4 สภาพการทำงาน การควบคุมดูแลของผู้บังคับบัญชา เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้
เกิดความพึงพอใจ และไม่พอใจต่อการทำงาน

1.5 ลักษณะของงานที่ทำ ถ้าตรงกับความรู้ความสามารถของผู้ให้บริการ ก็จะ
เกิดความพึงพอใจ

1.6 ผลประโยชน์ตอบแทน เช่น โบนัส เงินบำเหน็จปานาญ วันหยุด เป็นต้น

1.7 ลักษณะทางสังคม การยอมรับของสังคมในงานที่ทำ

1.8 ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น อายุ ระยะเวลาการทำงาน หัตถศิลป์ การศึกษา เป็นต้น

1.9 คำชมเชย ที่มีต่อการให้การบริการ

2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการของหน่วยงาน ควรจะพิจารณาจากสิ่งดัง ๆ ดังนี้

2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น อายุ หัตถศิลป์ในการรับบริการ ระดับการศึกษา อาชีพ

2.2 ความคาดหวังในการบริการ มีความสำคัญมาก ทำให้เกิดความพึงพอใจ

2.3 การประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทราบถึงขั้นตอนดัง ๆ ของการบริการ และชี้แจง
ผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดหัตถศิลป์ที่ดี ต่อผู้มารับบริการ

2.4 การทำงาน ต้องมีกฎระเบียบ ขั้นตอนที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้บริการ
ซึ่งผู้รับบริการ จะมีเหตุผลต่อการบริการนั้น

2.5 ความยุติธรรม เสมอภาคในการบริการ ผู้รับบริการ มักชอบให้เจ้าหน้าที่
ปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน มิใช่เป็นการเลือกปฏิบัติ

2.6 การปฏิสัมพันธ์กับผู้ให้บริการ การพูดจาที่ดี การแนะนำในการให้บริการ
มีความสัมพันธ์ด้านดี ๆ ก่อให้เกิดความรู้สึกดี แก่ผู้รับบริการ

2.7 คุณภาพการให้บริการ ต้องมีความถูกต้อง และมีความน่าเชื่อถือของข้อมูล
สำหรับให้บริการ ซึ่งส่งผลให้ผู้รับบริการ เกิดความพึงพอใจ มากยิ่งขึ้น

2.4.3 การวัดและประเมินความพึงพอใจ

บริษัทฯ จертвัชช์ และคณะ (2551 : 3) กล่าวว่า การวัดและประเมินความพึงพอใจสามารถถูกทำได้ในหลายวิธี เช่น

1. การใช้แบบสอบถาม โดยผู้สอบถามจะออกแบบเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นซึ่งสามารถทำได้ในลักษณะที่กำหนดค่าตอบให้เลือก หรือตอบค่าตามอิสระ ค่าตอบดังกล่าวอาจจำความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหาร และการควบคุมงาน และเงื่อนไขต่าง ๆ

2. การสัมภาษณ์ เป็นวิธีรับความพึงพอใจ แบบทางตรงทางหนึ่ง ซึ่งต้องอาศัยเทคนิคและวิธีการที่ดี จึงจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงได้

3. การสังเกต เป็นวิธีรับความพึงพอใจ โดยสังเกตพฤติกรรมของบุคคลเป้าหมาย ไม่ว่าจะแสดงออกจากการพูดจา ตัวท่าทาง วิธีการนี้ต้องอาศัยการกระทำอย่างจริงจัง และมีการสังเกต อย่างมีระเบียบ แบบแผน

สรุปได้ว่า การวัดความพึงพอใจ จะสามารถถูกทำได้หลายวิธี ได้แก่ การใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกต ซึ่งในแต่ละวิธีนั้นก็จะทำให้ทราบความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ถูกวัดว่า มีความพึงพอใจในทางบวกหรือทางลบเท่านั้นเอง

2.4.4 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

สมิต สัชธรรม (2546 : 18) กล่าวไว้ว่า ความพึงพอใจในบริการ หมายความนึงถึงภาระการณ์ที่แสดงออกถึงความรู้สึกในทางบวกของบุคคล ซึ่งเป็นผลมาจากการเปรียบเทียบการรับรู้สิ่งที่ได้รับจาก การบริการ ไม่ว่าจะเป็นการรับบริการ หรือการให้บริการในระดับที่ตรงกับการรับรู้ ซึ่งที่คาดหวังไว้เกี่ยวกับการให้บริการนั้น ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของผู้รับบริการและความพึงพอใจในงานของผู้ให้บริการ ซึ่งเราสามารถแบ่งระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ออกเป็น 2 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 ความพึงพอใจที่ตรงกับความคาดหวัง เป็นการแสดงความรู้สึกที่อ่อนตื้น มีความสุข เมื่อได้รับการบริการที่ตรงกับความคาดหวังที่มีอยู่ เช่น ผู้ใช้จ่ายหนังสือเชือก สู๊แล้วราย ก็ได้รับหนังสือเชือดังกล่าว ตามเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งเข้าหน้าที่ ก็ให้บริการ ได้อย่างรวดเร็ว

ระดับที่ 2 ความพึงพอใจที่เกินความคาดหวัง เป็นการแสดงความรู้สึกปลาบปลื้มใจ หรือประทับใจของผู้รับบริการ เมื่อได้รับการบริการ ที่เกินจากความคาดหวังที่มีอยู่

2.4.5 คุณภาพการให้บริการ

คอกลเลอร์ (Kotler, 2000 : 492) ได้กล่าวถึง คุณภาพของการบริการไว้ 2 ด้าน ดือ ส่วนที่ 1 ให้บริการอะไร และส่วนที่ 2 ให้บริการอย่างไร ซึ่งการที่ผู้รับบริการจะสามารถรับรู้ได้ว่า คุณภาพของการบริการจะดีหรือไม่นั้น เป็นผลมาจากการที่ผู้รับบริการคาดหวังไว้ (expected quality) ที่ตรงกับประสบการณ์ ที่เขาเคยได้รับจากใช้การบริการ เกิดเป็นภาพรวมของงานบริการที่มีคุณภาพ ซึ่งสามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ โดยอาศัยหลักการ 6 ประการ ดังนี้

1. การเป็นมืออาชีพและการมีทักษะของผู้ให้บริการ ซึ่งผู้รับบริการสามารถรับรู้ได้จากการที่ผู้ให้บริการมีความรู้ และทักษะในงานบริการที่สามารถ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีแบบแผน

2. ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้รับบริการ โดยผู้รับบริการ จะเกิดความรู้สึกวับรู้ได้จากการที่ผู้ให้บริการ สนใจที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และช่วยแก้ไขปัญหาในทันทีทันใด

3. การเข้าพบได้ง่ายและมีความยืดหยุ่นในการให้บริการ โดยลูกค้า จะตัดสินใจ สถานที่ตั้งของสำนักงาน เวลาที่ให้บริการของพนักงาน และระบบการให้บริการที่จัดเตรียม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ลูกค้าอย่างเต็มที่

4. ความไว้วางใจและความเชื่อถือได้ โดยผู้รับบริการ สามารถรับรู้ได้จากเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นหลังจากการที่ผู้ให้บริการปฏิบัติได้ ตามที่ตกลงกันไว้

5. การแก้ไขสถานการณ์ให้กลับสู่สภาพปกติ เมื่อใดก็ตามที่เกิดเหตุการณ์ ที่ไม่ได้คาดคิดไว้ล่วงหน้าหรือเหตุการณ์ที่ผิดปกติ และผู้ให้บริการสามารถแก้ไขสถานการณ์นั้นได้อย่างทันท่วงที และกอบกู้สถานการณ์ให้กลับคืนสู่สภาพปกติ ด้วยวิธีการที่เหมาะสม

6. ชื่อเสียงและความเชื่อถือ โดยผู้รับบริการ จะเชื่อถือในชื่อเสียงของผู้ให้บริการ จากการที่ผู้ให้บริการ ดำเนินกิจการหรือให้การบริการด้วยตัวเองโดยตลอด

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา (2552 : 4) ให้ความหมายสิ่งอำนวยความสะดวกทาง หมายถึง การมีแผนผังอธินายขั้นตอนของการขอรับบริการ การจัดสถานที่ให้บริการ เช่น การจัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้และที่รี เพื่ออำนวยความสะดวกในการขอรับบริการ การให้บริการถ่ายเอกสาร การให้บริการ น้ำดื่ม การให้บริการค้านสุขอนามัย เช่น ห้องน้ำห้องสุขา การให้บริการค้านสถานที่จอดรถ การให้บริการแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ พร้อมด้วยอย่างการกรอกแบบฟอร์ม และการให้บริการค้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เช่น เอกสารหรือแผ่นพับต่าง ๆ

ศิรินารถ บัวสอน (2548 : 48) ให้ความหมายของสิ่งอื่นภายนอกความสะดวก หมายถึง การมีอุปกรณ์และเครื่องมือในการให้บริการทันสมัย มีที่นั่งพักสำหรับผู้ที่เข้ามาใช้บริการ เพียงพอ สถานที่ให้บริการสะอาดเป็นระเบียบ ป้ายบอกทางวางในตำแหน่งที่ชัดเจน ห้องน้ำ สะอาด และอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม โทรศัพท์สาธารณะ มีเพียงพอและมีสภาพพร้อมใช้ และ มีบริการน้ำดื่ม ที่เพียงพอและสะอาด

ฉัตยาพร เสมอใจ (2549 : 97) ให้ความหมายของความสะดวกว่า เวลาในการ ให้บริการ หมายถึง ประสิทธิภาพระยะเวลาการทำงานให้บริการ ตั้งแต่เวลาการเดินทางไปยังสถาน บริการ และระยะเวลาที่จะรับบริการ

พิเชฐ สุขเจริญพงษ์ (2548 : 168) ให้ความหมายของความสะดวกว่า เวลา ในการ ให้บริการ ให้ว่า หมายถึง การทันต่อเวลาในการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ในช่วง เวลาที่จำกัด ท้าให้รู้สึกว่า ทันใจและไวต่อความต้องการ เกิดความซื่อสัมยินต์และซื่นใจ

การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ จะประเมินในกรอบ ขั้นตอนการให้บริการ ซ่องทางการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ขั้นตอนการให้บริการ หมายถึง มีการอธิบาย ชี้แจง แนะนำขั้นตอนในการให้บริการ มีความชัดเจน เป็นไปตามขั้นตอน มีความรวดเร็ว และทันเวลา มีการล้าบก่อนหลัง มีความ เหมาะสม และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันที

ซ่องทางการให้บริการ หมายถึง องค์กรผู้ให้บริการ มีช่องทางให้บริการที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ ชีแมล ไลน์ ซ่องทางการให้บริการมีความเหมาะสมเข้าถึงได้สะดวก ให้การบริการ แบบเบ็ดเตล็ด ณ จุดเดียว (One Stop Service) มีกล่องรับฟังความคิดเห็น หรือรับข้อแนะนำ ของผู้รับบริการ และให้การบริการ นอกเวลาปกติหรือนอกสถานที่ตั้งของสำนักงาน

เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ หมายถึง เจ้าหน้าที่หรือบุคลากร มีการแต่งกายที่เรียบร้อย เหมาะสม บริการด้วยความสุภาพ เป็นกันเอง มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่และมีความพร้อม ในการให้การบริการ มีความถูกต้องและแม่นยำ รวดเร็ว มีความรู้และความสามารถ ให้บริการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง สถานที่ดังของหน่วยงาน มีความสะดวก ในการเดินทาง มีที่จอดรถ ห้องน้ำ โทรศัพท์สาธารณะ มีที่นั่งเพื่อรับการบริการที่เพียงพอ มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เช่นตัวร้องไห้ตัวอย่างถูกต้อง รวมเรื่อง มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่มีคุณภาพ มีความทันสมัย สะอาด เรียบร้อย มีเทคโนโลยีทันสมัย นำมาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ

2.5 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ประสงค์จะเสนอเพื่อขอรับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ เพื่อขอรับเงินประโยชน์ตอบแทนอีกครั้ง ต้องดำเนินการจ้างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามรายชื่อสถาบันการศึกษา ที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล และ คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล กำหนด เพื่อดำเนินการสำรวจและประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ ตามทัวร์ร็อกที่ 1 ถึงที่ 2 ค้านคุณภาพการให้บริการของผู้รับบริการ ทั้ง 4 งานบริการ

คณะกรรมการฯ ได้นำผลของการสำรวจและทำการประเมินผลความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ทั้ง 4 งานที่ขอรับการประเมิน จากค่าเฉลี่ย ($Mean: \bar{x}$) ของความพึงพอใจ นำมาคำนวณให้เป็นร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามเกณฑ์การให้คะแนนของการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

| | |
|--------------------------|-------------|
| มากกว่า ร้อยละ 95 ขึ้นไป | ได้คะแนน 10 |
| ไม่เกินร้อยละ 95 | ได้คะแนน 9 |
| ไม่เกินร้อยละ 90 | ได้คะแนน 8 |
| ไม่เกินร้อยละ 85 | ได้คะแนน 7 |
| ไม่เกินร้อยละ 80 | ได้คะแนน 6 |
| ไม่เกินร้อยละ 75 | ได้คะแนน 5 |
| ไม่เกินร้อยละ 70 | ได้คะแนน 4 |
| ไม่เกินร้อยละ 65 | ได้คะแนน 3 |
| ไม่เกินร้อยละ 60 | ได้คะแนน 2 |
| ไม่เกินร้อยละ 55 | ได้คะแนน 1 |
| น้อยกว่า ร้อยละ 50 | ได้คะแนน 0 |

2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ศิริกา สุวรรณฤทธิ์ (2564) ได้ทำการสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ขององค์กรบริหารส่วนตำบลชัยบ้านไม้แคน อำเภอปี冈 จังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ที่ขอรับบริการหรือมาติดต่อกับองค์กรบริหารส่วนตำบลชัยบ้านไม้แคน จำนวน 200 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสำรวจความพึงพอใจ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งผ่านการตรวจและประเมินคุณภาพ จากผู้เชี่ยวชาญแล้ว ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ ใน 4 งาน คือ งานด้านโยธา งานด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล งานด้านเทศกิจหรือป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และงานด้านสาธารณสุข ตามกรอบงานที่จะขอรับประเมิน ได้แก่ ความพึงพอใจต่อขั้นตอนการให้บริการ ความพึงพอใจต่อช่องทางการให้บริการ ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจต่อความสะอาด

ผลวิจัยพบว่า ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ จากการบริหารส่วนตำบลชัยบ้านไม้แคน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด ทั้ง 4 งานบริการ โดยพบว่า ประชาชนพึงพอใจต่อ งานบริการงานด้านโยธาแบบเบ็ดเต็ม ณ จุดเดียว (One Stop Service) มีสิ่งอำนวยความสะดวกของรับผู้มาติดต่อ เช่น ที่นั่ง น้ำดื่ม เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างเสมอภาค โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ และสถานที่ที่ให้บริการ สะอาด โปร่ง โล่ง เป็นสัดส่วน ที่เหมาะสม โดยมีค่าคะแนนร้อยละ ของระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลชัยบ้านไม้แคน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 95.73

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2564) ได้เข้าทำการสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของเทศบาลตำบลพุเตย อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการ ทั้ง 4 ค่าน จำนวน 200 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถาม สอบถามความพึงพอใจ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ 4 งาน ได้แก่ งานด้านทะเบียน งานด้านการศึกษา งานด้านเทศกิจหรือป้องกันบรรเทาสาธารณภัย และงานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ผลวิจัยพบว่า ประชาชน มีความพึงพอใจในการให้บริการ ของเทศบาลตำบลพุเตย อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ร้อยละ 93.60

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสหสัพณ์ชุมพาเมือง เพชรบูรณ์ (2563) ทำการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ขององค์การบริหารส่วนตำบลลละเอียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเก็บข้อมูล จากผู้รับบริการ จำนวน 198 คน ใน การให้บริการงาน 4 ด้าน ซึ่งได้แก่ ด้านทั่นดอน การให้บริการ ด้านช่องทางให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ให้บริการ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยใช้เทคนิคของการสุ่มตัวอย่าง แบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ 4 งาน ศิษย์ งานด้านนโยบาย งานด้านวิชาการ งานด้านสารสนเทศ งานด้านรายได้หรือภาระ และงานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชน ต่อการให้บริการ ขององค์การบริหารส่วนตำบลลละเอียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.63 หรือติดเป็นร้อยละ 92.59 เมื่อเทียบเป็นคะแนน เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ ได้เท่ากับ 9

ยกันันท์ จันทะนี และคณะ (2562) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ ของประชาชน ที่มาขอรับให้บริการ ของเทศบาลตำบลบ้านแพറก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการให้บริการไม่ซับซ้อน มีความคล่องตัว ด้านเจ้าหน้าที่/บุคลากรผู้ให้บริการประชาชน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจต่อการให้บริการ ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยมีความสัมพันธ์กัน ระหว่างปัจจัยของการใช้บริการกับการให้บริการ ที่ไม่ซับซ้อน/คล่องตัว ความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ อยู่ในระดับค่อนข้างสูง มีความสัมพันธ์กับสิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจของผู้ให้บริการ อยู่ในระดับต่ำค่อนข้างสูง เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ จะมีความสัมพันธ์กับสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับค่อนข้างสูง และความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของผู้ให้บริการ อยู่ในระดับต่ำค่อนข้างสูง

เหพนwinทร์ ทองสมฤทธิ์ (2562) ทำการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชน ที่มีต่อการให้บริการ ด้านงานทะเบียนราษฎร ของเทศบาลตำบลไม้เรียง อำเภอจราวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการ งานทะเบียนราษฎรของเทศบาลตำบลไม้เรียง อ้ำนาอุจวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามเพศ ชาย ระดับการศึกษาและอาชีพ พบร้า อยู่ในระดับปานกลาง

การเปรียบเทียบความพึงพอใจของประชาชนจำแนกตามเพศ อายุ และดับการศึกษา และอาชีพ แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทาง การแก้ไขการให้บริการ งานทะเบียนรายบุคคล ศือ เจ้าหน้าที่บางคน แสดงอาการเปื่อยหน่าย และแสดงกริยา-varja ไม่สุภาพ ความรู้และความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการแก้ไขปัญหาไม่ดีพอ การส่งข่าวความคืบหน้าของงานที่ติดต่ออย่างต่อเนื่องไป การให้บริการช่วงพักกลางวัน มีเจ้าหน้าที่ น้อยไป และได้เสนอแนวทางแก้ไขศือ ควรฝึกอบรมวิธีปฏิบัติ ต่อผู้ที่มาติดต่อแก้เจ้าหน้าที่ ให้มากขึ้น และความมีการอบรมความรู้ ด้านการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแก้เจ้าหน้าที่ ควรส่งข่าว ความคืบหน้าของงานที่ติดต่อໄ้ และหน่วยเพิ่มเติมหน้าที่ให้บริการช่วงพักกลางวัน ให้มากขึ้น

รัฐตร วิชัยสาร และคณะ (2561) ทำการศึกษา เรื่อง การสำรวจความพึงพอใจ ของ ผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ของเทศบาลเมืองปีงไฮ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจต่องานบริการที่เป็นภาระกิจหลักของเทศบาล ด้านสิ่งแวดล้อม ข้าราชการชั้นต้น จังหวัดปทุมธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยพิจารณา จากผลของการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่องานบริการ ซึ่งเป็นภาระกิจหลัก ของเทศบาลเมืองปีงไฮ ข้าราชการชั้นต้น จังหวัดปทุมธานี พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีความพึงพอใจ ต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ซึ่งมีความพึงพอใจสูงที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านกระบวนการ การ ขั้นตอน การให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านช่องทางการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 90.80

รัชชัย รัตตะพันธ์ และคณะ (2561) ทำการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของประชาชน ผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลด้านสิ่งแวดล้อม ข้าราชการชั้นต้น จังหวัดสกลนคร ผลการวิจัย พบว่า ประชาชนมีระดับความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของเทศบาลด้านสิ่งแวดล้อม ข้าราชการชั้นต้น จังหวัดสกลนคร ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อประเมิน ความพึงพอใจงานบริการของเทศบาลด้านสิ่งแวดล้อม ในภาพรวมมีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด และเมื่อประเมินความพึงพอใจในส่วนของงานบริการ สรุปได้ว่า งานบริการด้านการศึกษา งานบริการด้านสาธารณสุข งานบริการด้านการโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง และงาน บริการด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีกรอบงานที่ประเมินทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า มีความพึงพอใจในคุณภาพของการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด

สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2561) ได้เข้าสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ด้องงานบริการขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2561 พบว่า ประสิทธิภาพของงานบริการ จากผลการประเมินโดยภาพรวมของงานบริการ ทั้ง 4 งานบริการ / โครงการ ประชาชนมีความพึงพอใจ ศิดเป็นร้อยละ 91.00 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อการให้บริการขั้นตอนการให้บริการ ซ่องทางการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในภาพรวม ศิดเป็นร้อยละ 90.60 สามารถเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อย ศิด พึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมากที่สุด รองลงมา พึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ซ่องทางการให้บริการ ความพึงพอใจคงผู้รับบริการต่อคุณภาพของการบริการ ด้านความคุ้มค่าของภารกิจ และผลลัมฤทธิ์ของการภารกิจ มีความพึงพอใจ ศิดเป็นร้อยละ 91.40 สามารถเรียงลำดับ จากมากไปหาน้อย ศิด พึงพอใจต่อผลลัมฤทธิ์ของการภารกิจความคุ้มค่าของภารกิจ และคุณภาพของการบริการ ตามลำดับ

และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบของแต่ละโครงการ พบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจ ในภาพรวม ทั้งกระบวนการและขั้นตอนของการให้บริการ ซ่องทางการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้รับบริการและคุณภาพของการบริการ และความคุ้มค่า ของภารกิจ และผลลัมฤทธิ์ของการภารกิจ ในโครงการปรับปรุงถนนโดยการปรับปรุงคุณภาพวัสดุ ชั้นพื้นทางด้วยปูนซีเมนต์ โดยใช้เครื่องจักร Recycling แล้วทำปฏิวัติราชชนิกายสีฟ้าที่ดี

จากการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้ว จะพบว่า การสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2565 จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการพัฒนา การให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกมิติ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการบริการแก่ผู้รับบริการทุกมิติ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของกระบวนการภูมิปัญญาเชิงการ ภารกิจ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นสิ่งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องดำเนินการ เพื่อศึกษาผลของการให้บริการ และประเมินคุณภาพของ การให้บริการ ว่าอยู่ในระดับที่ผู้รับบริการต้องการ หรือคาดหวังไว้ และนำผลที่ได้ มาพัฒนา ให้มีคุณภาพของการให้บริการต่อไป เพื่อสร้างความประทับใจและภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ให้มีความพึงพอใจของการให้บริการต่อไป เพื่อสร้างความประทับใจและภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ให้มีความพึงพอใจของการให้บริการต่อไป เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของการบริการในหน่วยราชการ ให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ต่อไป

conclusion ได้นำผลการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนี้ ไปดำเนินการ ตามกระบวนการประเมินวิธีวิจัย เช่น การเลือกกลุ่มเป้าหมาย การออกแบบและทดสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเดินทางใช้สูตร และการแปลผล จากข้อมูลของงานวิจัย ต่อไป

บทที่ 3 ระเบียบวิจัย

การสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ 4 งาน ที่ซื้อรับการประเมิน ตามตัวชี้วัดที่ 1 มิติที่ 2 มิติค่านคุณภาพการให้บริการ ประจำปี 2565 ของ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคกมน อำเภอหนองนา จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้แก่

1. งานด้านโยธา
2. งานด้านการศึกษา
3. งานด้านรายได้หรือภาษี
4. งานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ค้นพบวิจัย ได้ใช้วิธีการสำรวจ (Survey Research) ตามระเบียบวิธีของการวิจัย ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. การแปลความหมายของข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการสำรวจและประเมินความพึงพอใจในครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ที่เข้ามาขอรับการบริการ หรือติดต่องาน ในปีงบประมาณ 2565 กับ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคกมน

ค้นพบวิจัย ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 200 คน โดยใช้เทคนิคของการสุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อเป็นตัวแทนของผู้รับบริการ ที่ได้รับการบริการจริง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ค้นพบวิจัย ได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลนี้ขึ้นเอง เป็นแบบสำรวจความพึงพอใจ ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบและประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว เพื่อได้ให้ทราบถึงความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ตามตัวชี้วัดที่ 1 มิติที่ 2 ค่านคุณภาพการให้บริการ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Check List)
- แบบสอบถาม เพศ ช่วย ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ และ รายได้เฉลี่ย
- ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ในการให้บริการ ใน 4 งาน
- แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยวัดความพึงพอใจ เป็น 5 ระดับ
- คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการให้บริการขององค์กร
- ปักครองส่วนห้องน้ำ เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

3.3 การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ

คณะกรรมการฯ ได้สร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจ ซึ่งจะต้องใช้ในการสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อ องค์กรปักครอง ส่วนห้องน้ำ ในช่วงหน้าหนาวบูรรณ์ ให้มีความสะอาดคล่องกับบริบทของงานที่ให้บริการ ดังนี้

3.3.1 ศึกษา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างแบบสอบถาม เพื่อสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ การบริการและรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ใช้ช่าง ซึ่ง เป็นผู้มีความรู้ และมีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและการบริหารจัดการงาน ของ องค์กรปักครองส่วนห้องน้ำ ทำให้คณะกรรมการฯ ได้ทราบความต้องการ ของผู้รับบริการ ที่ ต้องการให้เกิดขึ้นกับตนเอง ทั้ง 4 งาน โดยกำหนดกรอบงานที่จะประเมิน ประกอบด้วย

- 1) ความพึงพอใจต่อขั้นตอนการให้บริการ
- 2) ความพึงพอใจต่อช่องทางการให้บริการ
- 3) ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- 4) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก

3.3.2 สร้างแบบสอบถาม เพื่อวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการให้ครอบคลุมตามกรอบ ของงานที่รับการประเมิน วิเคราะห์ข้อคิดเห็นที่จะทำการวัด เลือกรูปแบบเครื่องมือวัด และ กำหนดเกณฑ์การวัดความพึงพอใจ โดยใช้แบบวัด ของ สิลเดิร์ท (Likert' Scale) มีลักษณะเป็น มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 5 ระดับ กำหนดเกณฑ์ของค่าคะแนน ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

3.3.3 คณบัญชีฯ ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์แบบของแบบสอบถามฉบับร่างนี้แล้ว ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ความเห็นว่า “ดี” ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ พิจารณา ความถูกต้อง เหมาะสมกับเด็ก ข้อมูลภาษา ที่ใช้ในแบบทดสอบ แสดงว่าจะตอบความชอบคล่องแคล่ว หัวเรื่องที่ได้ถูกออกแบบมาอย่างดี แต่ต้องปรับปรุงค่าความถูกต้องของแบบทดสอบ ให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก (Content Validity) ที่ควรจะพอกับความต้องการของเด็ก (Content Validity) ที่ควรจะพอกับความต้องการของเด็ก (Content Validity)

1. ดร.พัฒน์ สุวรรณสมบูรณ์ อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. ดร.เทคโนโลยี วงศ์ชุม ผู้บริหาร สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 3
3. นางพิราณันท์ อัมมานุ ท่องถิ่นอ้าภาษาเมืองเพชรบูรณ์

3.3.4 คณบัญชีฯ ได้นำแบบสอบถามนี้ มาปรับปรุง แก้ไข ตามข้อแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ โดยคัดเลือกข้อคำถาม ที่สะท้อนถึงตัวชี้วัด หัวข้อ 4 งาน และได้เพิ่มข้อคำถามแบบปลายเปิด เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการให้บริการ และจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับทดลองใช้งาน

3.3.5 คณบัญชีฯ นำแบบสอบถามฉบับทดลองใช้งาน ไปให้ประชาชนและผู้รับบริการ ในเขตที่ องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านโคก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ไม่ขอรับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ทดลองทดสอบแบบสอบถาม ซึ่งพบว่า แบบสอบถาม ฉบับทดลองใช้งานนี้ ยังมีข้อบกพร่อง และส่อความหมายดิบคลาดไป ซึ่งได้ชี้แจงแล้ว ไม่เข้าใจ จึงได้นำมาปรับปรุงและแก้ไขอีกครั้ง จนมีความสมบูรณ์

3.3.6 คณบัญชีฯ นำแบบสอบถามฉบับทดลองที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดสอบ (Try- Out) เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยให้ประชาชนและผู้รับบริการ ในเขตที่ องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ไม่ขอรับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 ฉบับ และนำข้อมูลจากแบบสอบถาม ที่ได้รับมาแล้วนั้น คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลfa (Alpha Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับนี้ เท่ากับ 0.96

3.3.7 คณบัญชีฯ ได้นำแบบสอบถามนี้ ไปจัดพิมพ์ ให้เป็น แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำออกไปใช้ ในการสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ตามวัดถุประสงค์ ของการวิจัย ดังไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะกรรมการได้ดำเนินการเก็บและรวบรวมข้อมูล จากผู้รับบริการเป็นรายบุคคล ซึ่งได้แก่ ประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน ที่เป็นกลุ่มเสี่ยงมาก ของการวิจัยในครั้งนี้ ในเขตพื้นที่การให้บริการ และเขตที่ให้การบริการ ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ ที่มีต่อการให้บริการ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากแบบสอบถาม ที่ได้รับกลับศึกษา จำนวน 200 ชุด คณะกรรมการ ได้นับที่กิจกรรมและวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) รวมถึง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ตามความเหมาะสม ให้มีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของการสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ดังนี้

แบบสอบถามตามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแยกดงความถี่ และค่าร้อยละ

แบบสอบถามตามตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ

วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แบบสอบถามตามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การพรรณนา

3.6 การแปลความหมายของข้อมูล

คณะกรรมการน้ำคําแนะนํายความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการทั้ง 4 งาน ไปแปลความหมาย ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 มีความพึงพอใจ ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 มีความพึงพอใจ ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 มีความพึงพอใจ ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 มีความพึงพอใจ ในระดับน้อยที่สุด

น้ำคําแนะนํายความพึงพอใจของผู้รับบริการ มาแสดงในรูปของตาราง บรรยายผลการวิจัย เป็นความเรียง ตามลำดับของกิจกรรมที่วิเคราะห์ข้อมูล และตามวัตถุประสงค์การวิจัย

คณะผู้วิจัย ได้นำค่าคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้ง 4 งาน มาคำนวณให้เป็น ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามเกณฑ์ให้คะแนน ของการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติราชการ ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

$$\text{ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100}{5}$$

3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่ผู้รับบริการได้ตอบแบบสอบถามตาม คณะผู้วิจัย ใช้สถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

3.7.1 ความถี่ (Frequency)

จำนวนของผู้ตอบ ในแต่ละรายการ

3.7.2 ร้อยละ (Percentage)

$$\text{ร้อยละของรายการ} = \frac{\text{ค่าเฉลี่ยของรายการ} \times 100}{\text{คะแนนเต็ม}}$$

3.7.3 ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{x})

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

3.7.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละรายการประเมิน

Σ แทน ผลรวม

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ 4 งาน ที่ขอรับการประเมิน ตามดัวชี้วัดที่ 1 มิติ 2 มิติค่านคุณภาพการให้บริการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ของ ยังค์การบริหารส่วนตำบลโคกมน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้แก่

1. งานค้านโภชนา
2. งานค้านการศึกษา
3. งานค้านรายได้หรือภาษี
4. งานค้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

คณะกรรมการ นำแบบสอบถามที่ได้รับศึกษา จำนวน 200 ฉบับ ตรวจสอบความสมบูรณ์ บันทึกข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ วิเคราะห์และแปลความหมาย เพื่อให้ทราบ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้ง 4 งานบริการ ที่ขอรับการประเมิน นำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

แบบสอบถามดอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

บรรยายภาพรวม โดยแยกด้วยความถี่ และค่าร้อยละ

แบบสอบถามดอนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ

วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แบบสอบถามดอนที่ 3 ข้อมูลแนะนำเพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้บริการ

บรรยายภาพรวม โดยใช้การพารณณา

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน | % |
|------|-------|-------|
| ชาย | 94 | 47.00 |
| หญิง | 106 | 53.00 |
| รวม | 200 | 100 |

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00 และเป็นเพศชาย จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 47.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 ผลคงจำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

| อายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------|------------|------------|
| ต่ำกว่า 20 ปี | 2 | 1.00 |
| 21 - 30 ปี | 20 | 10.00 |
| 31 - 40 ปี | 100 | 50.00 |
| 41 - 50 ปี | 64 | 32.00 |
| 51 - 60 ปี | 14 | 7.00 |
| ตั้งแต่ 61 ปีขึ้นไป | - | - |
| รวม | 200 | 100 |

จากตารางที่ 4.2 พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ กลุ่มที่มีอายุ 41 - 50 ปี จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ผลคงจำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิ ที่จบการศึกษา

| จบการศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|------------|
| ประถมศึกษา | 20 | 10.00 |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 36 | 18.00 |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. | 110 | 55.00 |
| อนุปริญญา/ ปวส. | 30 | 15.00 |
| ปริญญาตรี | 4 | 2.00 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | - | - |
| รวม | 200 | 100 |

จากตารางที่ 4.3 พนว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่จบการศึกษา ในมัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช. จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 รองลงมา คือ กลุ่มที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพประกอบอาชญากรรม

| ประกอบอาชีพ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|------------|
| นักเรียนนักศึกษา | 12 | 6.00 |
| ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว | 68 | 34.00 |
| เกษตรกร | 30 | 15.00 |
| ลูกจ้าง / พนักงานบริษัท | 44 | 22.00 |
| รับจ้างทั่วไป | 12 | 6.00 |
| รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ | 34 | 17.00 |
| พ่อบ้าน / แม่บ้าน | - | - |
| อื่นๆ | - | - |
| รวม | 200 | 100 |

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00 รองลงมาคือ ประกอบอาชีพลูกจ้าง / พนักงานบริษัท จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

| รายได้เฉลี่ยต่อเดือน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|------------|------------|
| ไม่เกิน 5,000 บาท | 14 | 7.00 |
| 5,001 - 10,000 บาท | 86 | 43.00 |
| 10,001 - 20,000 บาท | 22 | 11.00 |
| 20,001 - 30,000 บาท | 66 | 33.00 |
| 30,001 - 40,000 บาท | 12 | 6.00 |
| มากกว่า 40,000 บาท | - | - |
| รวม | 200 | 100 |

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ จะมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 43.00 รองลงมา คือ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00 ตามลำดับ

4.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ

ตารางที่ 4.6 แสดงความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการบริการ ขอรบกวนต้านไปด้วย

| ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ | \bar{x} | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-----------|------|------------------|
| 1. ขั้นตอนการให้บริการ | | | |
| 1.1 มีป้าย/แผนผัง ชี้บอกขั้นตอนการให้บริการ ชัดเจน เข้าใจง่าย | 4.08 | 0.27 | มาก |
| 1.2 ทันคุณการให้บริการ เป็นระบบ สะดวก ใช้เอกสารน้อยมาก | 4.29 | 0.45 | มาก |
| 1.3 รูปแบบการให้บริการ มีความคล่องตัว ตามระยะเวลาที่กำหนด | 4.47 | 0.50 | มาก |
| 1.4 ให้การบริการ โดยย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้ | 4.65 | 0.48 | มากที่สุด |
| 1.5 ให้การบริการอย่างยุติธรรม ตามลักษณะของเอกสารที่ยื่นคำร้อง | 4.53 | 0.50 | มากที่สุด |
| 2. ช่องทางการให้บริการ | | | |
| 2.1 มีช่องทางการให้บริการ ที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ ซึ่งมีให้ในรูปแบบ ไลน์ | 4.47 | 0.50 | มาก |
| 2.2 มีช่องทางการให้บริการ ที่มีความเหมาะสม เช่น ให้สะดวก | 4.57 | 0.50 | มากที่สุด |
| 2.3 ให้การบริการ แบบเบ็ดเตล็ด ณ จุดเดียว (One Stop Service) | 4.64 | 0.48 | มากที่สุด |
| 2.4 มีกล่องรับฟังความคิดเห็น หรือช่องแนะนำ ของผู้รับบริการ | 4.65 | 0.48 | มากที่สุด |
| 2.5 ให้การบริการนักเวลากาดตี หรือนอกสถานที่ ตั้งของสำนักงาน | 4.61 | 0.49 | มากที่สุด |
| 3. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | | | |
| 3.1 เจ้าหน้าที่ มีจิตวิญญาณที่เพื่อประโยชน์ ของการให้บริการประชาชน | 4.37 | 0.48 | มาก |
| 3.2 เจ้าหน้าที่ เดิมใจ พร้อมให้การบริการ อย่างอุตสาหะ มองเห็น | 4.50 | 0.50 | มาก |
| 3.3 เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยได้ถูกต้อง | 4.59 | 0.49 | มากที่สุด |
| 3.4 เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสิ่งของแทน | 4.61 | 0.49 | มากที่สุด |
| 3.5 เจ้าหน้าที่ ให้เกียรติและบริการอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ | 4.55 | 0.50 | มากที่สุด |
| 4. สิ่งอำนวยความสะดวก | | | |
| 4.1 สถานที่ให้บริการ สะอาด โปร่ง ปลดออกกายเป็นสักล้าน เหมาะสม | 4.46 | 0.50 | มาก |
| 4.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับผู้ใช้บริการ เช่น ที่นั่งพัก น้ำดื่ม | 4.62 | 0.49 | มากที่สุด |
| 4.3 มีตัวอย่างให้สุมมาใช้บริการ เช่น คำอธิบาย ให้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | 4.70 | 0.46 | มากที่สุด |
| 4.4 มีสัมภาระ ให้กับผู้มาใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลบคำผิด | 4.68 | 0.47 | มากที่สุด |
| 4.5 มีเก็บโน๊ตบุ๊ค ให้กับผู้มาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ | 4.58 | 0.49 | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในภาพรวม | 4.53 | 0.48 | มากที่สุด |
| ร้อยละของระดับของความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ | 90.62 | | |

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ของงานด้านโยธา ตามกรอบของงานที่จะประเมิน ดังนี้

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อขั้นตอนการให้บริการ คือ ให้การบริการ ได้อย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้ ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$, S.D. = 0.48)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อช่องทางการให้บริการ คือ มีกล่องรับฟังความคิดเห็น หรือช่องแนะนำ ของผู้รับบริการ ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$, S.D. = 0.48)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ คือ เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่วรับสิ่งตอบแทน ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.61$, S.D. = 0.49)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก คือ มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เช่น ค่าร้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.70$, S.D. = 0.46)

ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ตามกรอบงานที่ขอรับการประเมิน โดยภาพรวมพบว่า ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.53$, S.D. = 0.48)

เมื่อนำค่าคะแนนเฉลี่ย มาคำนวณเป็นค่าร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งจะพบว่า ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ งานด้านโยธา ได้คะแนน ร้อยละ 90.62

ตารางที่ 4.7 แสดงความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการบริการ ของงานด้านการศึกษา

| ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ | \bar{X} | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|---|-----------|------|------------------|
| 1. ขั้นตอนการให้บริการ | | | |
| 1.1 มีป้าย/แผนผัง ชี้บ่ายเบื้องต้นการให้บริการ ชัดเจน เช้าใจง่าย | 4.13 | 0.34 | มาก |
| 1.2 ขั้นตอนการให้บริการ เป็นระบบ สละตก ใช้เอกสารน้อยมาก | 4.41 | 0.49 | มาก |
| 1.3 รูปแบบการให้บริการ มีความคิดถึงตัว ตามระยะเวลาที่กำหนด | 4.58 | 0.49 | มากที่สุด |
| 1.4 ให้การบริการ ให้อ่านรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้ | 4.74 | 0.44 | มากที่สุด |
| 1.5 ให้การบริการอย่างยุติธรรม ตามลำดับของเอกสารที่ยื่นคำร้อง | 4.71 | 0.45 | มากที่สุด |
| 2. ช่องทางการให้บริการ | | | |
| 2.1 มีช่องทางการให้บริการ ที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ อีเมล ไลน์ | 4.31 | 0.46 | มาก |
| 2.2 มีช่องทางการให้บริการ ที่มีความเหมาะสม เข้าถึงได้สะดวก | 4.54 | 0.50 | มากที่สุด |
| 2.3 ให้การบริการ แบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Service) | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 2.4 มีกล่องรับฟังความคิดเห็น หรือข้อแนะน้า ของผู้รับบริการ | 4.79 | 0.41 | มากที่สุด |
| 2.5 ให้การบริการนอกเวลาปกติ หรือนอกสถานที่ตั้งของสำนักงาน | 4.72 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3. เข้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | | | |
| 3.1 เข้าหน้าที่ มีจ้านวนที่เพียงพอ ต่อการให้บริการประชาชน | 4.28 | 0.45 | มาก |
| 3.2 เข้าหน้าที่ เต็มใจ พร้อมให้การบริการ อย่างสุภาพ นอบน้อม | 4.45 | 0.50 | มาก |
| 3.3 เข้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยได้ถูกต้อง | 4.67 | 0.47 | มากที่สุด |
| 3.4 เข้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสิ่งของแทน | 4.68 | 0.47 | มากที่สุด |
| 3.5 เข้าหน้าที่ ให้เกียรติและบริการอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ | 4.67 | 0.47 | มากที่สุด |
| 4. ลิงค์อำนวยความสะดวก | | | |
| 4.1 สถานที่ให้บริการ สะอาด โปร่ง ปลดปล่อยเป็นสัดส่วน เหมาะสม | 4.35 | 0.48 | มาก |
| 4.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับผู้ใช้บริการ เช่น ที่นั่งพัก น้ำดื่ม | 4.54 | 0.50 | มากที่สุด |
| 4.3 มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เสียงคำร้องโดยยังถูกต้อง รวดเร็ว | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 4.4 มีสัตคุุปกรณ์ ให้กับผู้มาใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลบคำผิด | 4.59 | 0.49 | มากที่สุด |
| 4.5 มีเทคโนโลยีทันสมัย นำมาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในภาพรวม | 4.56 | 0.46 | มากที่สุด |
| ร้อยละของระดับของความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ | 91.26 | | |

จากผลการที่ 4.7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ยังคงให้ความพึงพอใจต่อการให้บริการ ของทางด้านการศึกษา ตามกรอบของงานที่จะประเมิน ดังนี้

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อเรื่องต้อนรับให้บริการ คือ
ให้การบริการ โดยยั่งยาวนาน เนื่องจากผู้รับบริการ คาดหวังได้
ช่องอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74$, S.D. = 0.44)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อเรื่องทางการให้บริการ คือ
ไม่กล่าวหัวเพ่งความคิดเห็น หรือข้อแนะนำ ของผู้รับบริการ
ช่องอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.79$, S.D. = 0.41)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ คือ
เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสิ่งของแทน
ช่องอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$, S.D. = 0.47)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก คือ
มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เชียนตัวร้องให้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว
ช่องอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = 0.43)

ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ตามกรอบงานที่ขอรับการประเมิน โดยภาพรวมพบว่า ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.46)

เมื่อนำค่าคะแนนเฉลี่ย มาคำนวณเป็นค่าร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งจะพบว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อ การให้การบริการ ของ งานด้านการศึกษา ได้ค่าคะแนนร้อยละ 91.26

ตารางที่ 4.8 ผลคงความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีค่าการให้บริการ งานด้านรายได้ห้องว่าง

| ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีค่าการให้บริการ | \bar{X} | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|---|-----------|------|------------------|
| 1. ขั้นตอนการให้บริการ | | | |
| 1.1 มีป้าย/แผนผัง ชี้ชิบายชื่นตอนการให้บริการ ชัดเจน เข้าใจง่าย | 4.18 | 0.39 | มาก |
| 1.2 ขั้นตอนการให้บริการ เป็นระบบ ละเอียด ใช้เอกสารน้อยมาก | 4.35 | 0.48 | มาก |
| 1.3 รูปแบบการให้บริการ มีความคล่องตัว สามารถใช้เวลาที่กำหนด | 4.66 | 0.47 | มากที่สุด |
| 1.4 ให้การบริการ โดยช่างตรวจสอบ ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้ | 4.78 | 0.42 | มากที่สุด |
| 1.5 ให้การบริการอย่างยุติธรรม ตามลักษณะของเอกสารที่อธิบายไว้ | 4.73 | 0.45 | มากที่สุด |
| 2. ช่องทางการให้บริการ | | | |
| 2.1 มีช่องทางการให้บริการ ที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ อีเมล ไลน์ | 4.24 | 0.43 | มาก |
| 2.2 มีช่องทางการให้บริการ ที่มีความเหมาะสม เข้าถึงได้สะดวก | 4.51 | 0.50 | มากที่สุด |
| 2.3 ให้การบริการ แบบเบ็ดเตล็ด ฉุกเฉียว (One Stop Service) | 4.68 | 0.47 | มากที่สุด |
| 2.4 มีกล่องรับฟังความคิดเห็น หรือช่องแนะนำ ของผู้รับบริการ | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 2.5 ให้การบริการนักเดินทาง หรือนักลงทุนที่ต้องซื้อขายงาน | 4.73 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | | | |
| 3.1 เจ้าหน้าที่ มีร้านรวนที่เพียงพอ ต่อการให้บริการประชาชน | 4.22 | 0.42 | มาก |
| 3.2 เจ้าหน้าที่ เต็มใจ พร้อมให้การบริการ อย่างสุภาพ นอบน้อม | 4.52 | 0.50 | มากที่สุด |
| 3.3 เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยได้ถูกต้อง | 4.73 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3.4 เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสิ่งตอบแทน | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 3.5 เจ้าหน้าที่ ให้เกียรติและบริการอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ | 4.62 | 0.49 | มากที่สุด |
| 4. สิ่งอำนวยความสะดวก | | | |
| 4.1 สถานที่ให้บริการ สะอาด โปร่ง ปลดปล่อยเป็นสัดส่วน เหมาะสม | 4.28 | 0.45 | มาก |
| 4.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับผู้ที่ไม่ใช้บริการ เช่น ที่นั่งพัก น้ำดื่ม | 4.54 | 0.50 | มากที่สุด |
| 4.3 มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เรียนรู้ของใหม่ๆ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | 4.74 | 0.44 | มากที่สุด |
| 4.4 มีวัสดุุุปกรณ์ ให้กับลูกค้าใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลบคำผิด | 4.72 | 0.45 | มากที่สุด |
| 4.5 มีเทคโนโลยีทันสมัย นำมาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ | 4.69 | 0.46 | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในภาพรวม | 4.57 | 0.45 | มากที่สุด |
| รวมของระดับของความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ | 91.42 | | |

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ถ่านให้คุณภาพดีของการให้บริการ ของงานด้านรายได้หรือภาษี ตามกรอบของงานที่จะประเมิน ดังนี้

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อขั้นตอนการให้บริการ ศื่อ
ให้การบริการ ได้อย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้
ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = 0.42)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อช่องทางการให้บริการ ศื่อ
มีกล่องรับพัสดุความติดเทิน หรือข้อแนะนำ ของผู้รับบริการ
ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = 0.43)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ศื่อ
เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสิ่งตอบแทน
ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = 0.43)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ศื่อ
มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เรียนค่าร้องโดยย่างถูกต้อง รวดเร็ว
ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.74$, S.D. = 0.44)

ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ตามกรอบงานที่ขอรับการประเมิน โดยภาพรวมพบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57$, S.D. = 0.45)

เมื่อนำค่าคะแนนเฉลี่ย มาคำนวณเป็นค่าร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ซึ่งจะพบว่า ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ งานด้านรายได้หรือภาษี
ได้คะแนนร้อยละ 91.42

ตารางที่ 4.9 ผลของความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ของงานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

| ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ | \bar{X} | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|---|-----------|------|------------------|
| 1. ขั้นตอนการให้บริการ | | | |
| 1.1 มีป้าย/แผนผัง อธิบายขั้นตอนการให้บริการ ชัดเจน เข้าใจง่าย | 4.17 | 0.38 | มาก |
| 1.2 ขั้นตอนการให้บริการ บันทึก ลงทะเบียน ใช้อุปกรณ์อย่างมาก | 4.34 | 0.47 | มาก |
| 1.3 รูปแบบการให้บริการ มีความคล่องตัว สามารถเข้ามาที่กำหนด | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด |
| 1.4 ให้การบริการ ให้อย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้ | 4.78 | 0.42 | มากที่สุด |
| 1.5 ให้การบริการอย่างยุติธรรม ตามลักษณะของเอกสารที่เขียนไว้ | 4.75 | 0.43 | มากที่สุด |
| 2. ช่องทางการให้บริการ | | | |
| 2.1 มีช่องทางการให้บริการ ที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ไลน์ | 4.21 | 0.41 | มาก |
| 2.2 มีช่องทางการให้บริการ ที่มีความเหมาะสม เข้าถึงได้สะดวก | 4.61 | 0.49 | มากที่สุด |
| 2.3 ให้การบริการ แบบเปิดเสรีๆ ณ จุดเดียว (One Stop Service) | 4.71 | 0.45 | มากที่สุด |
| 2.4 มีกiosรองรับฟังความต้องการ หรือข้อแนะนำ ของผู้รับบริการ | 4.80 | 0.40 | มากที่สุด |
| 2.5 ให้การบริการนอกเวลาปกติ หรือนอกสถานที่ สำหรับลูกค้า | 4.72 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | | | |
| 3.1 เจ้าหน้าที่ มีจิต倦怠ที่เพียงพอ ต่อการให้บริการประชาชน | 4.23 | 0.42 | มาก |
| 3.2 เจ้าหน้าที่ เติ่งใจ พร้อมให้การบริการ อย่างสุภาพ นอบน้อม | 4.56 | 0.50 | มากที่สุด |
| 3.3 เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยโดยถูกต้อง | 4.73 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3.4 เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่วัดสิ่งตอบแทน | 4.73 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3.5 เจ้าหน้าที่ ให้เกียรติและบริการอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ | 4.67 | 0.45 | มากที่สุด |
| 4. ผู้อำนวยความสะดวก | | | |
| 4.1 สถานที่ให้บริการ สะอาด โปร่ง ปลดปล่อยเป็นสักสาน เหมาะสม | 4.31 | 0.46 | มาก |
| 4.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับผู้ใช้บริการ เช่น ที่นั่งพัก น้ำดื่ม | 4.55 | 0.50 | มากที่สุด |
| 4.3 มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เรียนรู้เรื่องต้องดูแลตัวเอง รวดเร็ว | 4.70 | 0.46 | มากที่สุด |
| 4.4 มีสัดสูตรอุปกรณ์ ให้กับผู้มาใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลับค่ามิคต | 4.72 | 0.45 | มากที่สุด |
| 4.5 มีเทคโนโลยีทันสมัย นำมาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ | 4.69 | 0.46 | มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในภาพรวม | 4.58 | 0.45 | มากที่สุด |
| รวมคะแนนระดับของความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ | 91.58 | | |

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ของงานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ตามกรอบของงานที่จะประเมิน ดังนี้

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อขั้นตอนการให้บริการ คือ ให้การบริการ ได้อย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้ ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.78$, S.D. = 0.42)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อช่องทางการให้บริการ คือ มีกios ของวันที่มีความติดเทิน หรือข้อแนะนำ ของผู้รับบริการ ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.80$, S.D. = 0.40)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ คือ เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยได้ถูกต้อง ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$, S.D. = 0.45)

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อสิ่งอำนวยความสะดวก คือ รีวัสดุอุปกรณ์ ให้กับผู้มาใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลบคำผิด ซึ่งอยู่ในระดับของความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.72$, S.D. = 0.45)

ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ตามกรอบงานที่ขอรับการประเมิน โดยภาพรวมพบว่า ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.58$, S.D. = 0.45)

เมื่อนำค่าคะแนนเฉลี่ย มาคำนวณเป็นค่าอ繇สารของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งจะพบว่า ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ ของงานด้านพัฒนาชุมชน และสวัสดิการสังคม ได้ค่าเฉลี่ว ร้อยละ 91.58

ตารางที่ 4.10 สรุปความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ห้อง 4 งานบริการ

| ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ห้อง 4 งาน ที่ขอรับการประเมิน | \bar{X} | S.D. | คิดเป็น ร้อยละ |
|---|-----------|------|-------------------|
| 1. งานค้านยิชา | 4.53 | 0.48 | 90.62 |
| 2. งานค้านการศึกษา | 4.56 | 0.46 | 91.26 |
| 3. งานค้านรายได้หรือภาระ | 4.57 | 0.45 | 91.42 |
| 4. งานค้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม | 4.58 | 0.45 | 91.58 |
| โดยเฉลี่ย | 4.56 | 0.46 | 91.22 |

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ห้อง 4 งาน ของ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคกมน อำเภอหน้าหมาด จังหวัดเพชรบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 91.22

4.3 ข้อเสนอแนะ ของผู้รับบริการ

ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้ได้รับบริการ ได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ ในการให้การบริการ ดังนี้

บทที่ 5

สรุป สถิติรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการตามด้วยวัดที่ 1 ดัชนี 2 ดัชนีค่านิยมภาพการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และรับทราบข้อเสนอแนะ จากผู้รับบริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ในการให้การบริการ ของ องค์กร บริหารส่วนตำบลโคลมน อําเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้แก่

1. งานด้านโยธา
2. งานด้านการศึกษา
3. งานด้านรายได้หรือภาษี
4. งานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

โดยการเข้าสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ ใน 4 งานที่ขึ้นรับการประเมิน ตามกรอบของงาน ประกอบด้วย

1. ความพึงพอใจต่อขั้นตอนการให้บริการ
2. ความพึงพอใจต่อช่องทางการให้บริการ
3. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
4. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและดูแล

การวิจัยนี้ คิดเห็นผู้วิจัย ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และกำหนดขั้นตอนของการดำเนินงานตามระเบียบวิธีการวิจัย กดุลเป้าหมาย ได้แก่ ผู้รับบริการ จำนวน 200 คน ที่มารับบริการ หรือเข้ามาติดต่อกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้ เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งผ่านการตรวจประเมินคุณภาพ จากผู้เชี่ยวชาญแล้ว สอบถามความพึงพอใจ ของ ผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับบริการเป็นรายบุคคล ใน ผู้ที่ให้บริการ และจุดให้การบริการ ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 200 ชุด

วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 ผู้รับบริการ ส่วนใหญ่

- 1) เป็นเพศหญิง จำนวน 106 คน
- 2) อายุ ระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 100 คน
- 3) จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ป.โท. จำนวน 76 คน
- 4) ประกอบอาชีพ ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 68 คน
- 5) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 86 คน

5.1.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ

ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ใน 4 งาน ที่ข้อรับการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด ตามกรอบงาน ได้แก่

- 1) ความพึงพอใจต่อขั้นตอนการให้บริการ ได้แก่ ให้การบริการ ได้อย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้
- 2) ความพึงพอใจต่อช่องทางการให้บริการ ได้แก่ มีกล่องรับฟังความคิดเห็น หรือช่องแนะนำ ของผู้รับบริการ
- 3) ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยได้ถูกต้อง
- 4) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ มีวัสดุอุปกรณ์ ให้กับผู้มาใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลบคำผิด

5.1.3 ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ มีคะแนนโดยเฉลี่ย ร้อยละ 91.22

5.1.4 ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการให้บริการ 2

5.2 ยกประยุกต์

จากผลของการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ ใน 4 งานบริการ ที่ขอรับการประเมินครั้งนี้นั้น คณบัญชีฯ ขอเสนอการอภิปรายผลการวิจัยโดยแยกออกเป็น 2 ประเด็น ดัง

ประเด็นแรก การให้การบริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ จนทำให้ประชาชน หรือผู้รับการบริการ มีความพึงพอใจมากที่สุด เป็นตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ ในการปฏิบัติหน้าที่งานหลักขององค์กร ซึ่งเป็นส่วนราชการ ที่ใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่ มากกว่าหน่วยงานอื่น ๆ ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการที่บุคลากรในทุกฝ่าย ตั้งร่วมมือร่วมใจกัน พัฒนางาน หรือปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของตนเอง อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ และปรับแก้ไข ข้อจำกัดของการให้การบริการ จากการรับรู้หรือจากการมีผลของการประเมินความพึงพอใจ ในหลายรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาแล้ว มาประยุกต์ปรับใช้หรือปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน งานบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งตอบคดล่องกับ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี คณบัญชีฯ ขอเชิญชวน เป็นกำลังใจ และให้รักษาคุณค่าแห่งความดีงาม นี้ไว้ตลอดไป

ประเด็นที่สอง การให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ คณบัญชีฯ ขอเสนอการอภิปรายตามลำดับ ด้วยข้างต้น

1. ความพึงพอใจต่อขั้นตอนการให้บริการ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดมาตรฐานการให้บริการ ตามเกณฑ์ความคิดเห็นด้วย ให้บริการตามระยะเวลาที่กำหนด เป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ดี น่าเชื่อถือ

2. ความพึงพอใจต่อช่องทางการให้บริการ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดให้บริการแบบ One Stop Service นั้น ได้เข้าถึง ความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ ที่อยากให้บริการ อย่างสะดวกและรวดเร็ว

3. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

เจ้าหน้าที่ เดิมๆ พร้อมให้การบริการ อย่างสุภาพสนองน้อม ให้เกียรติและบริการ อย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัตินั้น ถือเป็นวัฒนธรรมที่ดีงามขององค์กร

4. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก

การมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรับผู้ใช้บริการ และการมีเทคโนโลยีทันสมัย นำมาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ นั้น เป็นการสร้างความประทับใจ และนำ เทคโนโลยีปัจจุบัน มาเชื่อมโยงกับงานบริการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร

5.3 ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาการให้บริการ

จากผลของการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีคุณภาพในการให้บริการ ครั้งนี้นั้น คณะกรรมการฯ ขอเสนอแนะเพื่อพัฒนาการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดังนี้

1. การให้ของค่าคราวด์ประชารัฐในท้องถิ่น เช้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจัง ในการจัดทำแผนงานโครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และควรจัดลำดับความสำคัญของโครงการ ที่จะดำเนินการ ให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนในพื้นที่ อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

2. ควรมีแผนการรองรับในการให้บริการของทุกงาน หากปรากฏว่า การปฏิบัติงาน มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นจำกัด จนทำให้แผนงานหรือโครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ และควรสร้างความเข้าใจหรือประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการ ได้รับทราบในข้อจำกัดที่เกิดขึ้นนั้น

3. ควรจัดสรรงบประมาณ สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกความหลากหลายแก่ประชาชน ให้ครอบคลุม ทุกชุมชน เพื่อให้เกิดสาธารณประโยชน์ แก่ทุกชุมชนหรือกลุ่มหมู่บ้าน สามารถบริหารจัดการ ควบคุมหรือคุ้มครอง สิ่งอำนวยความสะดวกความหลากหลาย ที่นั่น ได้ด้วยตนเอง

4. ควรเพิ่มการให้การบริการ นอกสถานที่ตั้ง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ อำนวยความสะดวกความหลากหลายแก่ประชาชน ให้เข้าถึงการบริการของภาครัฐ ได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุม ในทุกหมู่บ้าน และทุกชุมชน

5. ควรมีการบูรณาการ ของหน่วยงานในทุกภาคส่วน เพื่อช่วยแก้ปัญหาในข้อจำกัด ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การออกให้บริการ จ่ายเงินแก่ประชาชน ในพื้นที่บริการ อาจขาดความร่วมมือจากสถานีตำรวจน้ำในพื้นที่ ให้มาช่วยคุ้มครองความปลอดภัย หรือในการนี้ จัดให้มีการประชุมประชาชนตามหมู่บ้านต่าง ๆ อาจประสานงานขอความร่วมมือ กับเจ้าอาวาส หรือพระในวัด เชดพื้นที่ใกล้เคียง ที่ประชาชนศรัทธาหรือให้ความเคารพนับถือ เกรงใจ นิมนต์มาให้ความรู้ หรือพูดคุยเรื่องหน้าที่ในการเสียภาษี หรือให้ประชาชน ลดละ เสิกตีมสุรา หรือให้การคุ้มครอง สร้างความอบอุ่นให้แก่ชุมชน เป็นต้น

บรรณานุกรม

- กรรมการปักครองกระทรวงมหาดไทย. (2546). คู่มือการบริการประชาชนยุคใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อาสารักษากิตติมศักดิ์และการปักครอง.
- แคลบรียา เทราบุร์มย์. (2550). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการงานทะเบียน รายงานของเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสารคาม.
- ฉิดพินันท์ เศรษฐคุปต์. (2549). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาบริการในมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราช สาขาบริหารธุรกิจและมนุษยศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยา การบริการ หน่วยที่ 1-7. (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช ฯ.
- ษัตยaphr เสมอใจ. (2549). การจัดการและการตลาดบริการ. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คสูเช่น.
- ชัยสมพล ขาวประเสริฐ. (2556). การตลาดบริการ. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คสูเช่น
- ชัดชัย รัตนะพันธ์ และคณะ. (2561). ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ที่มีต่อ การให้บริการของเทศบาลตำบลจรัส อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร.
- พิ药材 สุวรรณฤทธิ์. (2564). การสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มี ต่อการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ขององค์การบริหารส่วนตำบล ขับไม้แดง อำเภอปี冈สามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์.
- เดือนลอดย์ สิงห์มนโนเ阁. (2550). แนวทางการพัฒนาการให้บริการด้านทะเบียนรายogr เทศบาลกรุงเทพมหานคร. การศึกษาอิสระรัฐประศาสนกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การปักครองท้องถิ่น, วิทยาลัยการปักครองท้องถิ่น, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เทกานวินทร์ ทองสัมฤทธิ์. (2562). ความพึงพอใจของประชาชน ที่มีต่อการให้บริการ ด้านงานทะเบียนรายogr ของเทศบาลตำบลไม้เรียง อำเภอฉะวาง จังหวัด นครศรีธรรมราช.
- พันตร ชนะกุลบริวันท์. (2552). คู่มือจัดองค์ความรู้ ตามมาตรฐานการให้บริการ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

บรรณานุกรม (ต่อ)

บริษัทฯ จ.เรวัชต์ และคณะ. (2551, พฤษภาคม 3). ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้ผลิต
และผู้ใช้หุ้นส่วนเพียงครึ่งเดียว ต่อภาระกรรมนาหุ้นส่วนและพัฒนาอาชีพผลิตเสบียงสัตว์
เพื่อการจำหน่าย [ออนไลน์].

ศิริศักดิ์ สุขเจริญพงษ์. (2548). การตลาดเพื่อสร้างกำไร: ถูกๆ แจ้งความสำเร็จของธุรกิจ.
กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. (2564). รายงานสำรวจและประเมินความพึงพอใจ
ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ 2564
ของเทศบาลตำบลคลุเตย อ.เกอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์.

มหาวิทยาลัยมหาสารคามรายงานวิทยาลัย วิทยาลัยสงเคราะห์พยุหานามเมือง เพชรบูรณ์. (2563).
การสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้การบริการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 ขององค์กรบริหารส่วนตำบลสะเตียง อ.เกอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์.

นีชัย แพงนาพร. (2550). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการบริการด้านทะเบียนราษฎร
จากสำนักทะเบียนอำเภอเชก้า อ.เชก้า จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์
รัฐประศาสนศาสตร์มหาบันทึก, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

รุ่งรัตน์ เจริญจิตต์. (2555). การปฏิรูปกรุงเทพมหานคร. สืบค้นจากฐานข้อมูลโครงการ
เครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย.

รุชญาดา แก้วสีขาว. (2550) ความคิดเห็นของประชาชน ต่อการให้บริการงานทะเบียน
ของมหาบันทึก. สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วิจิตร วิชัยสาร (2561). การสำรวจความพึงพอใจของ ผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ
ของเทศบาลเมืองปีบีโต (ปีงบประมาณ 2560). วารสารวิชาการนิตย์ศิลป์
ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562).

บรรณาธิการ (ต่อ)

วิรุณ พลพัฒน์เกียรติ. (2550). ความพึงพอใจของประชาชน ต่อการให้บริการด้านสาธารณูปโภคกิจการประจำ ของเทศบาลตำบลโคกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาวิเคราะห์ วป.น. ชอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศรินารถ บัวสอน (2548). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการสาธารณูปโภค ของเทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมิต สัชญกร. (2542). การต้อนรับและการบริการที่เป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:

สำนักบริการวิชาการ. (2561). ความพึงพอใจผู้รับบริการ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2561. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมิต สัชญกร.(2546). การต้อนรับและการบริการที่เป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สายขาว.

หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. (2561). แบบรายงานผลการสำรวจ
สถานภาพของระบบการอ่านวิเคราะห์ความหลากหลายประชาชัąน. [ออนไลน์].

องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา. (2562 สิงหาคม 4). โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ
การให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา. [ออนไลน์]

อภินันท์ จันศรีนันท์ และคณะ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ ของประชาชน ที่มา
ขอรับใช้บริการ ของเทศบาลตำบลสนบ้านแพrok จังหวัดพะเยา. คือ จังหวัดพะเยา.

Kotler, P., & Keller, K. L. (2006). Identifying market segments and targets,
marketing management. (12th ed). New Jersey: Pearson Education.

ภาคผนวก



**ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง คัดเลือกและเขียนบัญชีรายชื่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อต่อเนินการสำรวจความพึงพอใจ
ของผู้รับบริการ ตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพการให้บริการของ มติที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ ของเทศบาล**

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง ก้าหนดหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการก้าหนดเงินประไบรายเดือนแผนอื่นเป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปี ส่าหรับพนักงานเทศบาล อุปจ้าง และพนักงานจ้างของเทศบาล พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๔ (๔) กำหนดให้เทศบาลจัดจ้างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามบัญชีรายชื่อสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล ก้าหนด เพื่อต่อเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการตามมติที่ ๒ โดยให้สถาบันการศึกษาที่รับจ้างด้อง ดำเนินการออกแบบประเมินและสำรวจความพึงพอใจจากประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ และหน่วยงานอิสานที่ไม่ติดต่องานหรือรับบริการสาธารณะจากเทศบาลอย่างน้อย ๕ งาน ตามที่ออกค่าประกันส่วนท้องถิ่นก้าหนด โดยให้ มีระยะเวลาการสำรวจความพึงใจทั้งปีงบประมาณที่ขอรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ นั้น

คณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดเพชรบูรณ์ (ก.ท.จ.เพชรบูรณ์) ใน การประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบคัดเลือกและเขียนบัญชีรายชื่อสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อต่อเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพการให้บริการ มติที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ และให้เทศบาลจัดจ้างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีค เพชรบูรณ์
๓. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกฤชณ์ คงเมือง)

ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์

ประธานกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดเพชรบูรณ์



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดเพชรบูรณ์
เรื่อง คัดเลือกและเขียนบัญชีรายชื่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการสำรวจ
ความพึงพอใจของผู้รับบริการตามมติที่ ๒ (ตัวชี้วัดที่ ๑) ขององค์กรบริหารส่วนตำบล

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง กำหนดทดสอบเกณฑ์
เงื่อนไข และวิธีการกำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอัตราเป็นกรณีพิเศษอันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปีสำหรับ
พนักงานส่วนตำบล อุถุจั่ง และพนักงานจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม
๒๕๕๘ ข้อ ๔ (๔) ๒) กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดจ้างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามบัญชี
รายชื่อสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลกำหนด เพื่อดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ
ของผู้รับบริการตามมติที่ ๒ (ตัวชี้วัดที่ ๑) โดยให้สถาบันการศึกษาที่รับจ้างด้องดำเนินการออกแบบประเมินและ
สำรวจความพึงพอใจจากประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ และหน่วยงานเอกชนที่มาติดต่องานหรือรับบริการ
สาธารณะจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๕ งาน ตามที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด โดยให้มี
ระยะเวลาการสำรวจความพึงพอใจทั้งปีงบประมาณที่ขอรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการ นั้น

คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่
๑๕ กันยายน ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบคัดเลือกและเขียนบัญชีรายชื่อสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการ
สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการตามตัวชี้วัดด้านคุณภาพการให้บริการของมติที่ ๒ (ตัวชี้วัดที่ ๑) และให้องค์กร
บริหารส่วนตำบลจัดจ้างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ
จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
๒. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
๓. สถาบันอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกฤษณ์ คงเมือง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์
ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดเพชรบูรณ์



ที่ คธ ๐๖๓๑.๙/ก ๒๕๖๔

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๘๐๐๐

๓ ภูมิภาคที่ ๒๕๖๔

เรื่อง เสนอประเมินการค่าใช้จ่าย ในการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณภาพการให้บริการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประมาณการค่าใช้จ่ายในการประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสำรวจความต้องการ ให้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ มีความประสงค์ในการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามตัวชี้วัดที่ ๑ มิติที่ ๒ ด้านคุณภาพการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อกำหนดเงินประโยชน์ตอบแทนอื่นเป็นกรณีพิเศษ อันมีลักษณะเป็นเงินรางวัลประจำปี รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

ทั้งนี้ หากหน่วยงานของท่าน มีความประสงค์ต้องการให้ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณภาพการให้บริการ กรุณาแจ้งความต้องการให้ประเมินความพึงพอใจ ส่งถึงวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ โดยมอบหมายให้ ดร.ค.เรกุ สรวารณฤทธิ์ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เป็นผู้ประสานงาน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๘-๘๗๘๘๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองจันทร์ ประทุมโภณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภาบปุ่ม รักษาการในตำแหน่ง^๑
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์^๒

งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
โทร. ๐ ๕๖๗๗ ๑๔๕๕ ต่อ ๓๐๐
โทรสาร. ๐ ๕๖๗๗ ๑๔๕๕ ต่อ ๓๐๒
สารบรรณอีเมลล์: Phetchabun01



ประมาณการค่าใช้จ่าย ในการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ด้านคุณภาพการให้บริการของศูนย์บริการส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

| รายการ | จำนวน | รวม | หมายเหตุ |
|--|----------|--------|----------------|
| 1. ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร | | | |
| 1.1 ค่าตอบแทน นักวิจัย | 2 คน | 1,600 | 10 % จบโครงการ |
| 1.2 ค่าตอบแทน ที่ปรึกษา | 5 คน | 1,600 | 10 % จบโครงการ |
| 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน | | | |
| 2.1 ค่าจ้างจัดทำแบบสอบถาม | 200 ชุด | 1,000 | |
| 2.2 ค่าจ้างเก็บข้อมูลภาคสนาม | 200 ชุด | 6,000 | |
| 2.3 ค่าจ้างบันทึกข้อมูลคงຄอนพิวเตอร์ | 200 ชุด | 1,000 | |
| 2.4 ค่าจ้างวิเคราะห์ข้อมูล | 1 รายการ | 1,500 | |
| 2.5 ค่าจ้างจัดทำเอกสารต้นฉบับ | 1 เล่ม | 1,000 | |
| 2.6 ค่าจ้างจัดทำรูปเล่นฉบับสมบูรณ์ | 3 เล่ม | 300 | |
| 2.7 ค่าวัสดุสำนักงาน | | 2,000 | |
| รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) | | 16,000 | |

(นายทองจันทร์ ประทุมโภณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคваปีปทุม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

แบบสำรวจความเห็น ทาง ให้ผู้ต้องการประเมินความที่หายใจ
น้ำ ก่อให้เกิด .. มีผลต่อ .. ด้านคุณภาพอากาศให้พิจารณา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ / หน่วยงานรับผิดชอบท้องที่ กม. ๑๗๘
วันที่ ๑๙๖๖.๙. ๒๐๖๖ จังหวัด เชียงใหม่ หมายเหตุ เลขที่ ๑๖๕ - ๑๖๖

IV ภารกิจ ไม่ภารกิจ

ให้ผู้ที่ต้องการที่จะประเมิน ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยี ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีและวิทยาลัย ๓ ประเมินการประมูลห้องที่หายใจ
น้ำ ก่อให้เกิด .. มีผลต่อ .. ด้านคุณภาพอากาศให้พิจารณา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

กรณี ๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ที่ต้องการประเมิน ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีและวิทยาลัย ๒ ประเมินการประมูลห้องที่หายใจ น้ำ ก่อให้เกิด .. มีผลต่อ .. ด้านคุณภาพอากาศให้พิจารณา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

- งานด้านบริการชุมชนโดยทั่วไป
- งานด้านทะเบียน
- งานด้านโยธา การขออนุญาตที่ก่อปลูกสร้าง
- งานด้านสิ่งแวดล้อมและอุปทานิเวศ
- งานด้านการรักษาความสะอาดในที่สาธารณะ
- งานด้านการท่องเที่ยว
- งานด้านเทคโนโลยีป้องกันบรรเทาสาธารณภัย
- งานด้านรายได้หรือการเงิน
- งานด้านพัฒนาอุปทานและหัวหินการสื่อสาร
- งานด้านสาธารณสุข
- งานด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)

ลงชื่อ.....
๒.....
 ผู้ให้ข้อมูล
 (นายอุดมพงษ์ อุบลพันธ์)
 ผู้ดูแลระบบเบ็ดเตล็ดและการรักษาความปลอดภัย
 สำนักงาน กองบัญชาการ

ບົນຊີຮາຍເຊື່ອດີກວິກາປະຕະລົງສ່ວນທີ່ເກີນ ດີກວາມໄກສອນ ໃນການຄົ້ນຫຼັກຫາງານ
ດຳເນີນການສ່ວຽງແລະປະບົບພິເນກາພື້ນໃຈ ຂອງບັນຫຼາກ ປະຈຳປຸນປະເທດ ນ.ຮ. 2565

| ລ.ດ. | Tel. - Mobile | Line | ລ.ດ. | Tel. - Mobile | Line |
|------|---------------|--------------------------|------|---------------|-------------------------------|
| 1. | 056 705 832 | ກົດສອງ | 50. | 056 765 328 | ສູງຫຼາກ |
| 2. | 056 705 889 | Obt KogMon | 51. | 056 029 837 | Aon |
| 3. | 056 705 948 | Obt WangKwang-1 | 52. | 056 761 551 | ນາງ ພົມເສົ້າທີ່ໃຫ້/Obt ChonDa |
| 4. | 0865661998 | K Mall Lekdan | 53. | 0806848811 | Obt SabPutSa |
| 5. | 056 709 015 | Palad-H Toto LomKao | 54. | 056 761 697 | Obt DongKuly / pt. |
| 6. | 0813790875 | Obt TadKloiy/ Malivwan | 55. | 056 713 955 | Obt TakudPal |
| 7. | 056 709 984 | Obt NaKao LomKao | 56. | 056 767 270 | SAKANA-SAMA |
| 8. | 056 917 655 | ນີ້ ສິ້ນ /Slt Pormchal | 57. | 056 761 559 | Art Ruenjen /turn36 |
| 9. | 056 747 532 | ກົດໄກ | 58. | 056 789 417 | Nipaporn/ ThidaPap/ Nong |
| 10. | 056 029 810 | ກາກວຽນ/Obt Sila-5/Boy | 59. | 056 789 714 | p.a.w.j.a ເນັດກະຕົວບົນ |
| 11. | 056 917 233 | Obt HinHow | 60. | 056 781 948 | ທ່າງໄລ ທັກເກີນ/ Toto Buu/H |
| 12. | 056 747 021 | Obt LomKao /Nightpearl | 61. | 056 029 452 | Honefa |
| 13. | 0968080297 | Sakphet | 62. | 056 563 150 | B.u.m.B.u.m |
| 14. | 056 918 080 | Obt TaElboon | 63. | 0993732142 | Toto NongPhai |
| 15. | 056 794 161 | Ruja | 64. | 056 782 970 | Obt gong Tool-K |
| 16. | 056 794 255 | ອື່ນິງ | 65. | 056 029 727 | Obt TaDaeng |
| 17. | 056 910 059 | ນີ້ເສີ | 66. | 056 810 908 | Sit Minton-2 |
| 18. | 056 705 707 | nongdang | 67. | 056 789 733 | ເນີນ |
| 19. | 056 913 431 | Obt BanRai Lom | 68. | 056 915 577 | ກົມພາ |
| 20. | 0831629712 | Obt BanSog | 69. | 056 713 433 | Obt WangBot/salphet/ ອົບ |
| 21. | 056 704 594 | ອື່ນອິນ/ Obt Ban Willy-3 | 70. | 056 781 960 | ນີ້ ຂົນຫຼາກ 19 |
| 22. | 056 824 264 | Sunisa | 71. | 056 789 587 | B14 / K OIY OBT HUAI |
| 23. | 056 705 654 | ອາຣີເກີນ456/7824 | 72. | 056 731 742 | kae |
| 24. | 056 705 652 | pook | 73. | 056 713 527 | ->Plaopiao G/CE32Lucky |
| 25. | 056 713 827 | Dedew | 74. | 056 029 739 | Obt SabMai /Rung /K NaWa |
| 26. | 056 713 522 | TEABnkal | 75. | 056 732 086 | Obt SabSmoTod |
| 27. | 056 029 673 | aor / EMS | 76. | 056 732 502 | Obt BuingSampan |
| 28. | 056 029 816 | Aom | 77. | 056 713 686 | Obt PayaWang |
| 29. | 056 912 194 | Obt Nong Kwal | 78. | 0993860805 | Obt WangPiKul-1 |
| 30. | 056 924 236 | joss | 79. | 056 731 383 | Obt Sree Mong Kol |
| 31. | 056 564 500 | Toto Tapol-1 | 80. | 056 810 801 | Obt SeaKeaw Bu |
| 32. | 056 560 019 | FAIRYY7824 | 81. | 0836814302 | Obt NongJaeng/ນີ້ ນັງຈາກ |
| 33. | 056 771 399 | MaM_Mt | 82. | 056 713 987 | Obt SabSom Boon |
| 34. | 056 712 915 | ຈາກ ປີ /Ain | 83. | 056 920 108 | Bento / EMS |
| 35. | 056 786 100 | Obt TaBoa | 84. | 056 020 326 | Obt BiengKrajab |
| 36. | 056 736 587 | Idea / marumon joy | 85. | 056 792 770 | Obt Pukam |
| 37. | 056 740 013 | Style Patt | 86. | 056 713 988 | ອື່ນອິນ |
| 38. | 056 771 334 | ແມ່ນີ້ອິນແນ່ | 87. | 056 713 355 | ອົບຕົກ / EMS |
| 39. | 056 751 061 | Obt Nam Ron Mieng | 88. | 056 713 690 | Ar Ti |
| 40. | 056 752 200 | Obt BankKo-2 | 89. | 056 713 739 | ເລື້ອງງູ້ເຊືອ |
| 41. | 056 029 675 | Took/ Sandy Ampo/NIAN | 90. | 056 718 358 | Obt SaPraDoo-3 |
| 42. | 056 713 863 | Obt Raweng | 91. | 056 799 181 | ນີ້ມັກ |
| 43. | 056 771 333 | A Obt WangChompu | 92. | 056 799 433 | K Praly Swang |
| 44. | 056 721 165 | Obt Sadlieng Ramphal | 93. | 056 921 118 | Obt KlongKrajang |
| 45. | 056 923 059 | anupron/ Obt HulySaKee | 94. | 056 920 613 | Meow Babyhippo |
| 46. | 056 720 977 | Amara ann | 95. | 056 713 848 | Nichsakorn Mu |
| 47. | 056 029 856 | ນີ້ເສີນິ້ນ15 | 96. | 056 784 118 | malai kongnoo |
| 48. | 056 029 699 | winner/Cuang/ kanlays | 97. | 056 798 989 | ເມສັນຕິ |
| 49. | 056 713 721 | LeKa Nayog | 98. | 056 713 800 | Obt NongYangToiy |



ที่ ศธ ๑๖๗๙๔/๒, ๒๘๖๕

สถาบันการอาชีวศึกษานครหนึ่ง ๓
วิทยาลัยเทคโนโลยีเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๐๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง จัดทำเอกสารสัญญาจ้าง/ใบสั่งจ้าง ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ด้านคุณภาพการให้บริการ
เรียน

สิ่งที่ต้องมาด้วย ๑. ประมาณการค่าใช้จ่ายในการประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายละเอียดในสัญญาจ้าง/ใบสั่งจ้าง เพื่อประเมินความพึงพอใจฯ จำนวน ๑ ฉบับ

วันที่จัดหนั่นสืบวิทยาลัยเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ สถาบันการอาชีวศึกษานครหนึ่ง ๓ ที่ ศธ ๑๖๗๙๔/๒, ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ให้เสนอประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประเมินความพึงพอใจ
ของผู้รับบริการ ตามตัวชี้วัดที่ ๑ มิติที่ ๒ ด้านคุณภาพการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ความสิ่งที่ต้องมาด้วย ๒ ความต้องแจ้งแล้วนั้น

หากหน่วยงานท่าน ประสงค์ให้วิทยาลัยเทคโนโลยี เพชรบูรณ์ สถาบันการอาชีวศึกษานครหนึ่ง ๓
ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขอให้ท่านดำเนินการจัดทำ
เอกสารสัญญาจ้าง/ใบสั่งจ้าง เพื่อประเมินความพึงพอใจฯ จำนวน ๒ ชุด รายละเอียดในสัญญาจ้าง/ใบสั่งจ้าง
ดังสิ่งที่ต้องมาด้วย ๒

ทั้งนี้ ข้อความอนุเคราะห์หน่วยงานท่าน ส่งสัญญาจ้าง/ใบสั่งจ้าง มาที่วิทยาลัยเทคโนโลยี เพชรบูรณ์
สถาบันการอาชีวศึกษานครหนึ่ง ๓ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อจัดให้ดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ ดร. ดิเรก สรุวรรณฤทธิ์ เป็นผู้ประสานงาน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘-๘๘๗๔-๘๘๘๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองจันทร์ ประทุมโภณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี เพชรบูรณ์

งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐ ๕๒๗๗ ๑๘๕๕ ต่อ ๑๐๑

โทรสาร. ๐ ๕๒๗๗ ๑๘๕๕ ต่อ ๑๐๒

สารบรรณอีเมล: Phetchabun01



ที่ ศธ ๑๖๓๙.๔/ ๕๗๖

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากร เป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการออกแบบเครื่องมือสำหรับการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก

ดังที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ ขึนต่อเป็นผู้เชี่ยวชาญในการออกแบบเครื่องมือสำหรับการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ
ตามที่ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้เป็นหน่วยงานกลาง
เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ โดยการสำรวจและประเมินความพึงพอใจ
ของผู้รับบริการ ตามมิติที่ ๒ มิติค้านคุณภาพการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์
ตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการกำหนดเงื่นประযุกต์บนอื่นเป็นกรณีพิเศษ อันมีลักษณะเป็นเงิน
รางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ความดังแจ้งแล้วนั้น

เพื่อการเตรียมความพร้อม ในการจัดทำเครื่องมือสำหรับการวิจัย เพื่อใช้ในการสำรวจและ
ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ให้ถูกต้องตามระเบียบวิธีการวิจัย วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
ได้พิจารณาแล้วว่า คร. เศษยรงค์ รอดศุจ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก ซึ่งเป็นผู้มีความรู้
และความสามารถ จึงขอเรียนเชิญบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการออกแบบเครื่องมือสำหรับการวิจัย
ครั้งนี้ โดยวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ คร. ติงร กุวรรณฤทธิ์ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เป็นผู้ประสานงาน
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘-๘๔๗๘-๘๘๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

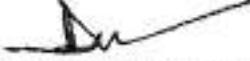
ขอแสดงความนับถือ

(นายทองเข็มทรัพ ประทุมโภณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

งานบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารทรัพยากร
โทร. ๐ ๕๒๗๗ ๑๘๘๕ ต่อ ๓๐๑
โทรสาร. ๐ ๕๒๗๗ ๑๘๘๕ ต่อ ๓๐๒
สารบรรณอีเมล: Phetchabun01

แบบตอบรับ ยินตีเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการออกแบบเครื่องมือสำหรับการวิจัย เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามมิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้าพเจ้า นายเดชณรงค์ รอตชุง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก สถานที่ที่ งานวิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก ยินตีรับเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการออกแบบเครื่องมือสำหรับการวิจัย เพื่อใช้ในการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามมิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

 ผู้เชี่ยวชาญ
 (นายเดชณรงค์ รอตชุง)
 วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



๑๓
๑๙ ก.พ. ๒๕๖๓

๑๐๓๗

๑๙

๑๔-๕๐๒

ก. พย ๐๐๙๙.๗/ ๙๙๙

สำราญชื่นเมืองเพชรบูรณ์

ถนนสระบุรี - หมู่ที่ ๕ ต. ๑๗๗๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง อนุญาตให้บุคลากรเป็นผู้เชี่ยวชาญในการออกแบบเครื่องมือสำหรับการวิจัย

เรื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ดังนี้ หนังสือวิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ที่ กช ๑๙๙๙.๗/๙๙๙ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓

ตามที่สถานบันการอาชีวศึกษากำหนด ๓ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ได้มีหน่วยงานกลาง เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ โดยการสำรวจและประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ตามมติที่ ๒ มติค้านคุณภาพการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งหัวด้วย เผชิรบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์ เมื่อวันที่ ๔ และวิธีการกำหนดเป็นประโยชน์ตอบแทนที่นับเป็นกรณีศึกษา ดังนี้

สำราญเมืองเพชรบูรณ์พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อการเตรียมความพร้อมในการจัดทำเครื่องมือ สำหรับการวิจัย เพื่อใช้ในการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ให้ถูกต้องตามระเบียบ กฎเกณฑ์วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุภารกิจทุกประการซึ่งคณะกรรมการ อนุญาตให้นางพิรานันท์ ยิ่มแพน ห้องถิ่นสำราญเมืองเพชรบูรณ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการออกแบบเครื่องมือ สำหรับการวิจัยดังกล่าวด้วยไป

ดังเรียนมาเพื่อทราบ

ผู้อำนวยการ ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๓

ขอแสดงความนับถือ

พ.พ.

(นายชัยธีร์ ชัยสมฤทธิ์ผล)

นายสำราญเมืองเพชรบูรณ์

๑๙ ก.พ.
๑๙ ก.พ. ๒๕๖๓
นายสำราญเมืองเพชรบูรณ์

๑๙ ก.พ. ๒๕๖๓

๑๙ ก.พ. ๒๕๖๓

๑๙ ก.พ. ๒๕๖๓

๑๙ ก.พ. ๒๕๖๓

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสำราญเมือง

โทร./โทรศัพท์ ๐-๕๑๗/๑-๒๘๔๙

- อายุรพงษ์ ๗๘/๐.๐๖๘

๗ ๗ ๗

แบบตอบรับ ยินดีเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการออกแบบเครื่องมือสำหรับการวิจัย เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ตามมติที่ ๒ มติค้านคุณภาพการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้เข้า ... นาย นิติพันธ์ ชัยชนะ ตำแหน่ง ... หัวหน้ากลุ่มงาน เศรษฐกิจ
สถานที่ทำงาน ... ต.๑ บ.๑ หมู่บ้านท่าช้าง ต.๑ อ.เมืองเพชรบูรณ์
ยินดีรับเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการออกแบบเครื่องมือสำหรับการวิจัย เพื่อใช้ในการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของ
ผู้รับบริการ ตามมติที่ ๒ มติค้านคุณภาพการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ ... ๒ สัญญา
(นางสาวนันท์ มี咩ฟัน)
(พ่อแม่ของนายกอบเชลล์พัฒนา)
วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

| | |
|-------------|----|
| คะแนนเต็ม | 25 |
| คะแนนที่ได้ | |

แบบ 2 บันทึกความพากเพียรให้บริการ

| ตัวชี้วัด | หมายเหตุ คะแนน | คะแนน ต่อไป | หมายเหตุ คะแนน | หมายเหตุการประเมิน |
|---|--|----------------|-------------------|--|
| 1. ร้อยละของเด็กความพึงพอใจของ ศูนย์บริการ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มากกว่าร้อยละ 95 ขึ้นไป <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 95 <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 90 <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 85 <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 80 <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 75 <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 70 <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 65 <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 60 <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ 55 <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ 50 | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 | | | <p>1. ประเมินผลจากข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ ที่จาระนำจากผู้สำรวจความพึงพอใจของประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนที่มาใช้บริการหรือตัวคัดค้านศักดิ์สิทธิ์ของครอบครัวเด็กที่อยู่เด่นที่ขอรับการประเมิน โดยการจัดสถาบันการศึกษาและศูนย์ศึกษาฯ ภายในหรือภายนอกที่เด็กหัวใจเป็นหน่วยสำรวจ ทั้งนี้ต้องมีการสำรวจและประเมินความพึงพอใจอย่างน้อย 4 งาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) งานด้านบริการกฎหมาย (2) งานด้านเศรษฐกิจ (3) งานด้านเมือง การซ่อมบ้านเรือนปูกระเบื้องด้วยหินธรรมชาติ (4) งานด้านสิ่งแวดล้อมและอุตสาหกรรม (5) งานด้านการสร้างภูมิคุณภาพและมาตรฐานที่สาธารณะ (6) งานด้านการศึกษา (7) งานด้านเทคโนโลยีและห้องสมุด (8) งานด้านรายได้หรือภาษี (9) งานด้านพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างศักดิ์สิทธิ์เด็ก (10) งานด้านสาธารณสุข (11) งานด้านอื่น ๆ <p>ในการสำรวจและประเมินความพึงพอใจในแต่ละงาน อย่างน้อยต้องมีการกำหนดกรอบงานที่จะประเมิน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) ความพึงพอใจต่อขั้นตอนการให้บริการ (2) ความพึงพอใจต่อช่องทางการให้บริการ (3) ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ (4) ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก <p>2. เอกสาร หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการของ ตัวชี้วัดที่กล่าวไว้ได้บรรลุผลตามที่ต้องการ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> > หนังสือรับรองและถูกอบรมการประเมินความพึงพอใจของสถาบันการศึกษา > แบบสำรวจความพึงพอใจที่ใช้ในการประเมิน > รายงานที่ เอกสาร หรือหลักฐานที่แสดงถึงความพึงพอใจ > ตัวอย่างบุคคลที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณะ |

| ตัวชี้วัด | เกณฑ์ให้คะแนน | คะแนนที่ได้ | แนวทางการประเมิน |
|--|---------------|-------------|---|
| | | | <p>2. ศูนย์การค้าในวัน = <u>ผลรวมร้อยละของความพึงพอใจโดยทุกค้าน</u> จำนวนงานที่จัดหนักที่ประเมิน</p> <p>3. ตัวอย่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นได้กำหนดประเมินความพึงพอใจ 4 งานดังนี้ งาน พัฒนา งานขออนุญาตปลูกตั้งเรือน งานหักภาษีเงินได้ และอุตสาหกรรม และงานด้านรักษาความสะอาดในที่ สาธารณะ โดยสถาบันการศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจ แล้วปรากฏว่าได้คะแนนความพึงพอใจในแต่ละงาน ตามลักษณะดังนี้ ร้อยละ 75 ร้อยละ 50 ร้อยละ 80 และ ร้อยละ 90 $\begin{aligned} \text{ค่านิยม} &= \frac{295}{4} \\ &= 73.75\% \\ \text{คะแนนที่ได้} &= 5 \text{ คะแนน} \end{aligned}$</p> |
| 2. การบริการประชาชนใน วันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือออกหน่วยบริการเหลือบฟ้า | | | <p>1. ประเมินจากการซื้อบริการ เอกสาร หลักฐานค่าเช่าฯ ที่จราจรมาจากการให้บริการประชาชนใน วันหยุดราชการ (วันเสาร์หรืออาทิตย์) หรือนอกเวลาทำงาน ปกติในรอบปีที่เสนอของรับการประเมิน</p> <p>▲ เอกสาร หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการของ ค้าซื้อขายดังกล่าวได้บรรลุผลตามข้อบัญชี เช่น <ul style="list-style-type: none"> ➢ ค่าเช่าที่ให้ปรับให้น้ำที่ ➢ ประกาศประชาสัมพันธ์ ➢ แบบคำขอเชื้อเพลิงท่านๆ ➢ รูปถ่าย ➢ ผู้ก่อจัดขายบนถนน </p> <p>2. ตัวอย่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เปิดให้บริการในวันหยุดราชการ เวลา 08.30 - 12.00 น. ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม 2558 เป็นต้นไป เฉพาะงานทะเบียนที่ทำนั้น คะแนนที่ได้ = 2 คะแนน</p> |



แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ที่มีต่อการให้บริการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคกมน อำเภอหัวหนา จังหวัดเพชรบูรณ์

67

คำแนะนำ แบบสำรวจนี้ มี 3 ตอน จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำผลจากการสำรวจ มาพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการ และนำเสนอผลการประเมินในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสำรวจ แต่ประการใด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

ค่าสั่ง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความจริง ของผู้ตอบแบบสำรวจ

- | | | |
|-------------------------|---|--|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 21 - 30 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี | <input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 51 - 60 ปี | <input type="checkbox"/> 61 ปี ขึ้นไป |
| 3. จบการศึกษา | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา/ปวส. |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 4. ประกอบอาชีพ | <input type="checkbox"/> นักเรียน นักศึกษา | <input type="checkbox"/> ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว |
| | <input type="checkbox"/> เกษตรกร | <input type="checkbox"/> ลูกจ้าง / พนักงานบริษัท |
| | <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป | <input type="checkbox"/> บรรยายการ / รัฐวิสาหกิจ |
| | <input type="checkbox"/> พ่อบ้าน / แม่บ้าน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
| 5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน | <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5,000 - 10,000 บาท |
| | <input type="checkbox"/> 10,001 - 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 20,001 - 30,000 บาท |
| | <input type="checkbox"/> 30,001 - 40,000 บาท | <input type="checkbox"/> มากกว่า 40,000 บาท |

คุณที่ 2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการให้บริการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ค่าใช้จ่าย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับความพึงพอใจ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. งานด้านโยธา การขออนุญาตปลูกสิ่งก่อสร้าง

| กรอบงานที่ประเมินความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1. ขั้นตอนการให้บริการ : งานด้านโยธา | | | | | |
| 1.1 มีป้าย/แผนผัง อธิบายขั้นตอนการให้บริการ ชัดเจน เข้าใจง่าย | | | | | |
| 1.2 ขั้นตอนการให้บริการ เป็นระบบ สะดวก ใช้อุปกรณ์มาก | | | | | |
| 1.3 รูปแบบการให้บริการ มีความคล่องตัว ตามระยะเวลาที่กำหนด | | | | | |
| 1.4 ให้การบริการ ได้อย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้ | | | | | |
| 1.5 ให้การบริการ อย่างยุติธรรม ตามลำดับ ของเอกสารที่ยื่นคำร้อง | | | | | |
| 2. ช่องทางการให้บริการ : งานด้านโยธา | | | | | |
| 2.1 มีช่องทางการให้บริการ ที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ อีเมล ไลน์ | | | | | |
| 2.2 มีช่องทางการให้บริการ ที่มีความเหมาะสม เข้าถึงได้สะดวก | | | | | |
| 2.3 ให้การบริการ แบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Service) | | | | | |
| 2.4 มีกล่องรับฟังความคิดเห็น หรือข้อแนะนำ ของผู้รับบริการ | | | | | |
| 2.5 ให้การบริการ นักเวลาปกติหรือนอกสถานที่ตั้งของสำนักงาน | | | | | |
| 3. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ : งานด้านโยธา | | | | | |
| 3.1 เจ้าหน้าที่ มีจำนวนที่เพียงพอ ต่อการให้บริการประชาชน | | | | | |
| 3.2 เจ้าหน้าที่ เต็มใจ พร้อมให้บริการ อย่างสุภาพและนอบน้อม | | | | | |
| 3.3 เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยได้ถูกต้อง | | | | | |
| 3.4 เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสิ่งตอบแทน | | | | | |
| 3.5 เจ้าหน้าที่ ให้เกียรติและบริการอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ | | | | | |
| 4. สิ่งอำนวยความสะดวก : งานด้านโยธา | | | | | |
| 4.1 สถานที่ให้บริการ สะอาด โปร่ง ปลอดภัย เป็นสัดส่วนเหมาะสม | | | | | |
| 4.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับผู้ใช้บริการ เช่น ที่นั่งพัก น้ำดื่ม | | | | | |
| 4.3 มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เทียนคำร้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | | | | | |
| 4.4 มีอุปกรณ์ ให้กับผู้มาใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลบคำผิด | | | | | |
| 4.5 มีเทคโนโลยีทันสมัย นำมาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ | | | | | |

2. งานด้านการศึกษา

| กรอบงานที่ประเมินความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1. ขั้นตอนการให้บริการ : งานด้านการศึกษา | | | | | |
| 1.1 มีป้าย/แผนผัง อธิบายขั้นตอนการให้บริการ ชัดเจน เข้าใจง่าย | | | | | |
| 1.2 ขั้นตอนการให้บริการ เป็นระบบ สะดวก ใช้เอกสารน้อยมาก | | | | | |
| 1.3 รูปแบบการให้บริการ มีความคล่องตัว ตามระยะเวลาที่กำหนด | | | | | |
| 1.4 ให้การบริการ ได้อย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้ | | | | | |
| 1.5 ให้การบริการ อย่างยุติธรรม ตามลำดับ ของเอกสารที่เป็นค่าร้อง | | | | | |
| 2. ช่องทางการให้บริการ : งานด้านการศึกษา | | | | | |
| 2.1 มีช่องทางการให้บริการ ที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ อีเมล ไลน์ | | | | | |
| 2.2 มีช่องทางการให้บริการ ที่มีความเหมาะสม เข้าถึงได้สะดวก | | | | | |
| 2.3 ให้การบริการ แบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Service) | | | | | |
| 2.4 มีกล่องรับฟังความคิดเห็น หรือข้อแนะนำ ของผู้รับบริการ | | | | | |
| 2.5 ให้การบริการ นอกเวลาปกติหรือนอกสถานที่ตั้งของสำนักงาน | | | | | |
| 3. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ : งานด้านการศึกษา | | | | | |
| 3.1 เจ้าหน้าที่ มีจำนวนที่เพียงพอ ต่อการให้บริการประชาชน | | | | | |
| 3.2 เจ้าหน้าที่ เต็มใจ พร้อมให้บริการ อย่างอุตสาหะและอบอุ่น | | | | | |
| 3.3 เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยได้ถูกต้อง | | | | | |
| 3.4 เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสิ่งคุกคาม | | | | | |
| 3.5 เจ้าหน้าที่ ให้เกียรติและบริการอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ | | | | | |
| 4. สิ่งอำนวยความสะดวก : งานด้านการศึกษา | | | | | |
| 4.1 สถานที่ให้บริการ สะอาด โปร่ง ปลอดภัย เป็นสัดส่วนเหมาะสม | | | | | |
| 4.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับผู้ใช้บริการ เช่น ที่นั่งพัก น้ำดื่ม | | | | | |
| 4.3 มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เขียนคำร้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | | | | | |
| 4.4 มีอุปกรณ์ ให้กับผู้มาใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลบคำผิด | | | | | |
| 4.5 มีเทคโนโลยีทันสมัย นำมาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ | | | | | |

5. งานด้านรายได้หรือภาษี

| กรอบงานที่ประเมินความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1. ขั้นตอนการให้บริการ : งานด้านรายได้หรือภาษี | | | | | |
| 1.1 มีป้าย/แผนผัง อธิบายขั้นตอนการให้บริการ ชัดเจน เข้าใจง่าย | | | | | |
| 1.2 ขั้นตอนการให้บริการ เป็นระบบ สะดวก ใช้เอกสารน้อยมาก | | | | | |
| 1.3 รูปแบบการให้บริการ มีความคุ้มค่า ตามระยะเวลาที่กำหนด | | | | | |
| 1.4 ให้การบริการ ได้อย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้ | | | | | |
| 1.5 ให้การบริการ อย่างบุติธรรม ตามลำดับ ของเอกสารที่ยื่นคำร้อง | | | | | |
| 2. ช่องทางการให้บริการ : งานด้านรายได้หรือภาษี | | | | | |
| 2.1 มีช่องทางการให้บริการ ที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ อีเมล ไลน์ | | | | | |
| 2.2 มีช่องทางการให้บริการ ที่มีความเหมาะสม เข้าถึงได้สะดวก | | | | | |
| 2.3 ให้การบริการ แบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Service) | | | | | |
| 2.4 มีกล่องรับฟังความคิดเห็น หรือข้อแนะนำ ของผู้รับบริการ | | | | | |
| 2.5 ให้การบริการ นอกเวลาปกติหรือนอกสถานที่ตั้งของสำนักงาน | | | | | |
| 3. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ : งานด้านรายได้หรือภาษี | | | | | |
| 3.1 เจ้าหน้าที่ มีจำนวนที่เพียงพอ ต่อการให้บริการประจำ | | | | | |
| 3.2 เจ้าหน้าที่ เต็มใจ พร้อมให้บริการ อย่างสุภาพและอบอุ่น | | | | | |
| 3.3 เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยได้ถูกต้อง | | | | | |
| 3.4 เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์อุจริฐ ไม่รับสิ่งตอบแทน | | | | | |
| 3.5 เจ้าหน้าที่ ให้เกียรติและบริการอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ | | | | | |
| 4. สิ่งอำนวยความสะดวก : งานด้านรายได้หรือภาษี | | | | | |
| 4.1 สถานที่ให้บริการ สะอาด โปร่ง ปลอดภัย เป็นสัดส่วนเหมาะสม | | | | | |
| 4.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับผู้ให้บริการ เช่น ที่นั่งพัก น้ำดื่ม | | | | | |
| 4.3 มีตัวอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เทียบคำร้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | | | | | |
| 4.4 มีอุปกรณ์ ให้กับผู้มาใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลบคำพิพากษา | | | | | |
| 4.5 มีเทคโนโลยีทันสมัย นำมาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ | | | | | |

งานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

| กรอบงานที่ประเมินความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|---|------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด |
| 1. ขั้นตอนการให้บริการ : งานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการฯ | | | | | |
| 1.1 มีป้าย/แผนผัง อธิบายขั้นตอนการให้บริการ ชัดเจน เข้าใจง่าย | | | | | |
| 1.2 ขั้นตอนการให้บริการ เป็นระบบ สะดวก ใช้อุปกรณ์น้อยมาก | | | | | |
| 1.3 รูปแบบการให้บริการ มีความคล่องตัว ตามระยะเวลาที่กำหนด | | | | | |
| 1.4 ให้การบริการ ได้อย่างรวดเร็ว ตามที่ผู้รับบริการ คาดหวังไว้ | | | | | |
| 1.5 ให้การบริการ อย่างยุติธรรม ตามลำดับ ของเอกสารที่ยื่นคำร้อง | | | | | |
| 2. ช่องทางการให้บริการ : งานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการฯ | | | | | |
| 2.1 มีช่องทางการให้บริการ ที่หลากหลาย เช่น โทรศัพท์ อีเมล ไลน์ | | | | | |
| 2.2 มีช่องทางการให้บริการ ที่มีความเหมาะสม เข้าถึงได้สะดวก | | | | | |
| 2.3 ให้การบริการ แบบเบ็ดเตล็ด ณ จุดเดียว (One Stop Service) | | | | | |
| 2.4 มีก่อรับฟังความคิดเห็น หรือข้อแนะน้า ของผู้รับบริการ | | | | | |
| 2.5 ให้การบริการ นอกเวลาปกติหรือนอกสถานที่ตั้งของสำนักงาน | | | | | |
| 3. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ : งานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการฯ | | | | | |
| 3.1 เจ้าหน้าที่ มีจำนวนที่เพียงพอ ต่อการให้บริการประชาชน | | | | | |
| 3.2 เจ้าหน้าที่ เต็มใจ พร้อมให้บริการ อย่างอุตสาหะและอบอุ่น | | | | | |
| 3.3 เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ให้คำแนะนำ และตอบข้อสงสัยได้ถูกต้อง | | | | | |
| 3.4 เจ้าหน้าที่ ให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่รับสิ่งตอบแทน | | | | | |
| 3.5 เจ้าหน้าที่ ให้เกียรติและบริการอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ | | | | | |
| 4. ทิศทางความสะอาด : งานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการฯ | | | | | |
| 4.1 สถานที่ให้บริการ สะอาด โปร่ง ปลอดภัย เป็นสัดส่วนเหมาะสม | | | | | |
| 4.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับผู้ใช้บริการ เช่น ที่นั่งพัก น้ำดื่ม | | | | | |
| 4.3 มีห้องอย่างให้ผู้มาใช้บริการ เชิญคำร้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว | | | | | |
| 4.4 มีอุปกรณ์ ให้กับผู้มาใช้บริการ เช่น ปากกา น้ำยาลบคำพิพากษา | | | | | |
| 4.5 มีเทคโนโลยีทันสมัย นำมาใช้ในการให้บริการ อย่างเป็นระบบ | | | | | |

รอบที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการให้การบริการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิน

1. งานด้านบริการกฎหมาย
2. งานด้านทะเบียน
3. งานด้านโยธา การขออนุญาตปลูกเลี้ยงก่อสร้าง
4. งานด้านสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล
5. งานด้านการรักษาความสะอาดในที่สาธารณะ
6. งานด้านการศึกษา
7. งานด้านเทคโนโลยี หรือป้องกันบรรเทาสาธารณภัย
8. งานด้านรายได้หรือภาษี
9. งานด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
10. งานด้านสาธารณสุข
11. งานด้านอื่นๆ (โปรดระบุ)

❖ ขอขอบคุณทุกท่าน ที่เสียสละเวลา เพื่อตอบแบบสำรวจฉบับนี้ จนครบถ้วน สมบูรณ์ ❖

ภาพถ่ายพื้นที่สำรวจและประเมินความพึงพอใช้ของผู้รับบริการ ประจำปีงบประมาณ 2565
องค์กรบริหารส่วนตำบลโคลกมน อ่าวนอกน้ำหน้าว จังหวัดเพชรบูรณ์



ประวัตินักวิจัย

ดร. ดี钗ก สุวรรณฤทธิ์

นักวิจัยแห่งชาติ รหัสประจำตัวของนักวิจัย 38-06-0104

ผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม เลขที่บ้าน กอ. 7609

ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะครุเชี่ยวชาญ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์



สำเร็จการศึกษา

2525 ป.ช. ช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

2527 ป.ส. ช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครเหนือ

2528 ป.ม. ช่างโลหะ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2531 ศอบ. ช่างสาหการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทศาทร์

2535 ศอน. เครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ

2557 ศ.ด. เทคนิโอลิจิกการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ปริญญาอุดมศึกษา การออกแบบและพัฒนา เครื่องหันใบยาสูบขนาดเล็ก

วิทยานิพนธ์ การออกแบบเครื่องหันใบยาสูบขนาดเล็ก วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

ดุษฎีนิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมที่เน้นสมรรถนะตามแนวการเรียนรู้ชั้นต้นของ

ผลงานวิจัย การพัฒนาเครื่องฝึกและทดสอบการควบคุมระยะไกลสำหรับงานเชื่อมไฟฟ้า
การใช้ยุทธวิธี เพื่อยุ่งใจให้นักเรียนชั้น ม. 3 เข้ามาศึกษาต่อสาขาวิชาโลหกรรม
การออกแบบและสร้าง “เรือเก็บผักตบชวา” ให้กับ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

สิทธิบัตรการประดิษฐ์ เลขที่สิทธิบัตร 50670 เครื่องฝึกหัดและทดสอบการควบคุมระยะไกล
วิศวกรผู้ออกแบบ ดำเนินการสร้าง เรือห้องแบน “อาชีวศึกษา พีพอดี้” จำนวน 2,000 ลำ

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ เมื่อเดือนตุลาคม 2554

ผู้นำเสนอ ผลงานวิจัยการศึกษาเพื่อพัฒนาคนและสังคม ที่มีคุณภาพและพัฒนาประเทศ

จัดโดยสภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 26-28 สิงหาคม พ.ศ. 2548

หัวหน้าคณะกรรมการ จัดเก็บข้อมูลโครงการวิจัยประเมินความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการ อ.ก.ส.

เขตพื้นที่จังหวัดเลย ชัยภูมิ หนองบัวลำภู และเพชรบูรณ์ ปี พ.ศ. 2543 – 2545

คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ ขององค์กร

บริหารส่วนตำบล จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2564